### ரெந்த கைய்கர்ய நன்கொடைத் திட்டம்

### ஒரு வேண்டுகோள்

புரீனவவணவ சடயத்தின சிறப்பிணேயும், எம்பெரு டுறு நாரனத்தின் குறுத்தையும், ஆழ்வ ஈசன நார்சிசயல்ன சிற்குமையும், ஆசாரயாகளின் உப நோருண்டம் நூடியத்திய புச்சல்கையே பரப்பும் சிய புறீன்பப் பரித்துன் கட்டையுள்கள் கொண்டு 1000-ம் தன்றி திரம்கிக்கப்பட்டது "ஆழ்வராகள் அதற்றில்டம்"

நாடுடு நம கிறிந்து நெருக்கு கமையிற்கு கிறிந்து நான்கு பொயத்து நிரிந்திர் திரிந்திர் கால்மன் போயத்து நிரிந்திர் கிறிந்திர் கிறிந்திருந்திர் கிறிந்திர் கிறிந்திருந்திர் கிறிந்திருந்திருந்திருந்திர் கிறிந்திருந

இடைப்ப புறுகையாக இசாற 3 சிருகு கொரக சூத வார்கள் அடித்த இடையம் சடத்தை கடியிக்கத் பிக்க வதாகள் சுறிந்த உள்ள பாரும் இதுகாறும் ஆழ்வார் கள தந்திசி செய்வசின்பட்ட, ஆசார்யர்கள் அடித் தொழிசின்டம் சுடியமடையாசக் சொண்ட 16 இரந்தங் கள் கெளியிட்டப்படுள்ளன

இந்நில்கையில் நாளர்ர திவைய டரபந்தபதிறது உரை இறவிட்டடார், தறகாவ, எகிரகாவச சரந்கி பினருக்கும் ஞில்வவணைவி எட்டத்திற்கும் பேருத்வியாய் இந்த இமன்னும் பா பகவக பாகளர் கிளைகளின் இட்டப் பத்திறிணங்க் **கிருந் கைங்காய கனகொடைத் நிட்ட**ப் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது

தறகாலம் காகித விஃயும் அசசுக் கூடுயும் உயார் இருக்கும் நீல்மையில் நாலாயிர் திவ்யப்ரபந்தத்தின் மூலம் (பாசுரங்கள்) மட்டும் புத்தகமாக வெளியிட அடக்க விஃம் யாக ரூபாய் 75 வரை ஆகலாம். ஆறை திவய பரபந்தத் திறத் மூலமும் உரையும் சோத்து வெளியிடுவதென்று ச சடார் 4 மடங்கு பக்கங்கள் அதிகமாகி. ஒரு புத்தகத்



# व्रमाथकाएक व्रक्रेकाशांक्र क

ஆசிரியர் .

ஸ்ரீவில்லிபுந்தூர் Acca.

A. ஸ்ரீராமுலு தேசிகன

(ஆசிரியா: கோதை தமிழ் அமுதம், கோதையும் கோவிக்தனும்)



## ஆழ்வார்கள் அமுத ஙிடையம்

37, சௌத் கூடைம் ரோட்

கோமளேசுவரனபேடடை, சென் 257-2

பதிப்புரிமை

1985

ரு. 5

முதல் பதிபபு . டிசம்பர், 1985

பதி**ப்**புரிமை

ஸ்ரீலக்ஷமீநாராயண ராமாநுஜ தாசன

நூலின் விலே ரூ. 5 தபாற் செலவு 0-30

மற்ற விவரங்கடகு.

ஆழ்<mark>வார்கள் அ</mark>முத நிலேயம 37, சௌ**த் கூவ**ம ரோட் கோமளேசுவரன்பேட்டை, செ**ன்**ணே-2

நவஜோதி அச்சகம்,

<sup>8.</sup> முகதருனனிசா பேகம் தெரு, சென்ண-2.

Щ.

ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம்

*(புதிப்புடை)* அ**ம்**யேன் வீணணப்பும

''அஹம் க்ருத்ஸ் நஸ்ய ஜகத: ப்ரபவ: ப்ரளாஸ் ததா" (அகில உலகின் ஆக்கலுக்கும் அழித்தலுக்கும் நானே காரணமாவேன்) என்று பகவான் கண்ண கெரம்பெருமான் கீதையில் திருவாய்மலர் ந்தருளியட்டி, நலலோரைக் காககவும் தீயோரை அழிக்கவும் வேண்டி அனேக அவதாரங்களே எடுத்துளளேனென்னும் ரகசியத்தை அர்ஜு எனுக்கு உபதேசித்தருளினுன் பகவானின் ஒப்புயர்வற்ற அவதாரங்கள் மஹருஷிகள், தேவர்கள் துன்பங்களேப் போக்கி இன்புறு வதற்காக மேற்கொள்ளப்பட்டவையாயினும், மனித சமுதாயத்தின் நல்வாழ்விறகும் கடைத்தேறுவதறகும் காரணமாய் இருப்பதோடு ஜீவகோடிகளின் உஜ்ஜீவனத்திற்கும்அவசியமாயிருக்கிறது.

ஆதியந்தமில்லாத ஜகத் காரணஞமிருக்கும் பகவான் தன் அவதாரங்கள் பலபல வென்று கூறியபடியே, பேரா மிரம் கொண்ட பெருமாஞகிய ஸ்ரீமத் நாராயணனின் கல் யாண குணங்களேக் கூறும் அவதாரங்களும் கணக்கற்றவை யென்று ஆழ்வார்களும் ஆசார்யாகளும் அறுதியிட்டுக் கூறி யுன்ளராகள். ஆயினும், பொதுவாகத திருமாலின் அவ தாரங்கள் பதது என்று போறறபபடுகின்றன

தாய், தந்தையர்கள் தம மக்களின் நல்வாழ்வில மட்டும் கருத்துள்ளவர்களா மிருபபார்கள. ஆஞல், பகவான் தான் படைத்த சகல ஜீவகோடிகளுக்கும் தாய், தந்தையாகவும், ஆசார்யன், காரணன், காரகன், இரக்ஷகன் என இவவாறு எல்லா வகையான சம்பந்தங்களும் உடையலனுக் இருப்ப தாலேயே ஐகந்நாதனுயும் பரம்பொருளாயும் விளங்குகின ருன் மற்றும் சகல லோகங்களேயும் ஜீவகோடிகளேயும் காத்தருளும்பொருட்டுப் போற்றறகுரிய ஒப்பற்ற அவதாரப் புருஷ்ணுயும் இருக்கின்றுன். இத்தகைய உயாவற உயர் நலமுடைய பரம்பொருள் தனமை ஸ்ரீம்த் நாராயணன் ஒரு வனுக்கே உணடெனபது அவனுடைய அவதார விசேஷங் களிலீருது ெளிவாக அறிநதுகொள்ளலாம.

்தசாவது ரத் ததது உங்கள் ' ஏனனும் இக்கிரந்தம் பகவானின் கையாண குணங்களேப் போற்றும் அவதாரங்களே விளக்கு உதாகும். பாரத் பூமியில் பலவிடங்களில் பசவான கணக்கற்ற அவதாரங்கள் புரிந்திருப்பினும் இப்பத்து அவதாரங்கள் குறிப்பிடத்தக்கதாகும். அதிலும் இந்நூலர் சிரியர் ஸ்ரீமாந் ஸ்ரீராமுலு தேசிகன் அவதாரங்களின் சரித்திரத் நைத்ச சுருக்கம் கவும், ஒவ்வொரு அவதாரத்தின் ஷிசேஷ்டிர்கிய தத்த வத்தைத் தெளிவாகவும், உலக இயலுடனும் மசனுட வரமுக்கையுடனும் ஒப்பேடு விளக்கியிருக்கும் பாங்கு குறிப் பீடத்தக்கத் கும் இதன் மூலம் மனித் சமுதாயம் பகவுடனின் கீலையாண குடைகளே யறிந்து, அவற்றைப் பாடிப் பரனிப் பாலங்கள் நீங்கிக் கடைத்தேறுவதற்கு உறுதுணேயாய் இருக்கு மென்பதில் ஐய்மில்லே,

''உபநநியாசங்களும் காலக்ஷேபங்களும் உபகாரப்; புகவத் சயபந்தமான கிரந்தங்கள் மனித சமூகத்திற்கு மஹோபகாரம் என்று பிரதிவாதிபயங்கரம் அண்ணங்கராச் சாரியா ஸ்வாமி சுறியிருப்பது சோல், கலியின் கொடுமையால் வேதனேப்படும் இந்த இருளதரு மாவுலகில மனதைக் கெடுக்கும் தப்பறியும் நாவக களையும், காதல் கதைகளேயும், டொழுதுபோககும் பயனற்ற புதந்தங்களேயும் படித்து, உள்ளத் கலங்கி வாழககையைப் பாழாக்கிக்கொள்ளும் முனித கழுதாடித் திற்குத் தெளிந்த அறிவின்யும் வாழககை தெறிமையும் போதிக்கும் 'தசாவதாரத தததுலங்கள்" என்னும் இகசிறு நூல் மிகவும் பயனுள்ளதாய் வினங்குகின்றது

சங்கொடு சககரம ஏநதும தடக்கையன, பங்கயக் கணைஞகிய பரம்பொருளின் பெருமையைப் பாடும் இக்கிரந் தத்தை 16 வது வெளியீடாக வெளியீடுகின்றோ ஆழ்வராகன் அமுத நிலேப் கிரத்தங்களே ஆர்வமுடன் படிக்கும் பகவ தன்பர்களும் ஏணேயோரும் இச்சிறு நூலேயும் அன்புடன் ஆதரித்து ஆர்ட்டணங்க பள்ளிகொண்ட அரங்கண் திருவருளுக்குப் பாததிராகளாகப் பிராரத்திக்கின்றேம் நாஸ்காரம்.

அடியேன தாஸா நுதாஸன்

ஸ்ரீலக்ஷமீநாராயண ராமாநுஜ தாஸ்ள்

#### ஸ்ரீ: ஸ்ரேம்தோமாநுஜாய நம்:

ஸ்ரீ மத் பசம ஹம்ஸேத்யாதி ஸ்ரீ வரத யதிரசஜ ஜீயர்,

ஸ்ரீபெரும்பூதூர் யதிராஜ ஜீயர் மடம, ஸ்ரீபெரும்பூதூர் - 602105

#### மங்களாசாஸனம்

ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ரீமாந் A. ஸ்ரீராமுலு தேசிகன் அவர்கள் எழுதிய ''தசாவதாரத தததுவங்கள்'' எனனும் நூலே மேலெ முந்தவாரியாகப் பார்வையிட்ட போதிலும், சிலவிடங்களில் ஆழ்ந்து அநுபவித்ததில், இப்பாகவத சீலரின் பெரு முயறசிக் குப் பலலாண்டு பாடாமல் இருகக முடியவிலலே.

ஆழ்கடல போன்ற இந்த தசாவதாரத் தத்துவங்களாகிய கங்கையில் குடைந்து நீராடினவளவில் அம்ருத ஸாகராந்தர் நிமகந் என்னுமத்தண் விறு கொண்டெழுந்த வேட்கையாகத் தமிழின் வளத்தையும், பெருமையையும், ஆழ்வராகளின் அமுத மொழிகளினூடே சரணுக்கி தத்துவத்தையும் பண்டு போல பகதி உணாவையும் தறகால் இன்ஞர்களுக்கு ஒரு வரபங்ர ஸாதமரகப் பரபடியிருக்கிருர் என்பது அதிசயோக்தி, அதயுகதி யாகாது.

இப்பாகவதோத்தமரின் பெரு முயறசி காட்டில் வீசும் நிலவாகாமல கிரந்தமரகப் பிரசுரிககப்படும் ஆழ்வராகள் அமுத நிலேயததாரின் அரிய முயற்சி வரவேற்கத்தக்கதாகும் இது வரை ஆழவராகள் அருளிச்செயல்களேயும், ஆசாரயாகளின் உபதேசங்களேயும்; வப்பெருமாளுர் தரிசனத்தையும் பரப்பும் பொருட்டுப் பல ஸ்ரீலை ஷ்ணவ கிரந்தங்களே எளிய நடையில் அடக்க விலேயில் வெளியிட்டு ஆஸ்திக ஜனங்களிடையே பரப்பி வரும் ஆழ்வரச்கள் அமுத நிலேயத்தாரின் அரிய பணி பாராட்டவும் ஆதரிக்கவும் பேண்டியதாகும்.

இந்நூலாசிரியர் மேலும் நலல திடகாத்திரத்தையும் ஆயுள ஆரோககியத்தையும் பெறவேண்டி ஸ்ரீ வடபதரசாயி, ஸ்ரீ ஆண்டாள, பெரியாழ்வார், எபபெருமாஞர் அநுகரஹிக**க** வேண்டுமென ஆசீர்வதிக்கிறேன்.

டிகாட். ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர். ஸ்ரீவரத யதிராஐ ஜீயர் 4-2-86

### **ிழ்ந்த பாடியில் கா**ர்.

நாலாயிர திவ்ய ப்ரபந்த உரை கி<mark>ரந்த</mark> கைங்கர்யு நன்கொடை திட்டததிற்காக இதுவரை உபகரித்த **அன்பர்கள்.** 

ஸ்ரீ மாத செலாகநாத நாய்கா, சென்ன-2	ლ.	119
,. P கோதணடராமன் அல்சூர், பெங்களூர்-8	•••	100
,. K P. கோபால், 1/71, கேதானூர்-638671.	***	100
V as massas and as 4 and Const 626103		100
	•••	100
,. C V விஸவநாதன், கர்நாடகா வங்கி, கோவ	മെ	100
INTER A TO SOUTH AND LONG OF OF THE POPULATION O	•••	116
,, D அலமேலு தாமோதரன், புதுவை-8	•••	100
கமது கிரநதங்களே விற்பளே செய்து உ <b>பக</b> ரித் <b>த அ</b>	<b>ப்</b> பர்	
ஸ்ரீமாந R ரங்கராஜன், MA, PhD, மதுரை-3	<b>5</b> .	530
,, R புருஷோததமன், ஆததூர்-636102		426
,, A. ஸ்ரீராமுலு தேசிகன், ஸ்ரீவில <b>லி</b> புத்தூர் 61	6237	265
கமது கிரமதங <b>க</b> ள் வா <b>ங்கி உ</b> பகரி <b>த்த பகவ</b> தன்ப	ர்கள்	-
ஸ்ரீமாந K V இராமாநுஜன, K K. நகர், சென்னே-78	<b>5</b> .	90
,, S V. கிருஷ்ண ராமாநுஜம், உதகமண்டலம்		90
KPS சுததரராஜன் செட்டியார், திருச்சி-8	404	68
,, V M ஜயரசம், மேட்டுபபாகோயம்-641301		35
,, A M. சுந்தாராஜ, I AS சென்னோ-6		25
., சந்திரசேகரன்ஜி, இராசிபுரம் 651408		23
., C G. இராதாகிருஷணன, கோவை-641018	***	23
,, С வரதராஜன், கொளசசல்-629251	•••	23
., சுவாமி E இருதய அரசு, பெருங்குறிச்சி-65720	)1	23
,, G. பாலகிருஷ்ணன, ஆத்துக்குடி-609119	•••	23
., К. சாம்பன, மாடவளம், திருபபத்தூர்	•••	20
,, PV கிருஷ்ணமூர் த்தி,ராணிபேட்டை-632406	)	20
P இளங்கோ, திருவையாறு-613204	•••	20
., K.P சிவன், கௌந்தபாடி-638445	***	20
P ரங்கராஜன, பாலக்கரை, திருசசி		20
,, R இராமன, மயிலாடுதுறை-609001	•••	20
,, K. முகுந்தராஜன், B Sc B Ed , சிவகங்கை	•••	20
, TS பத்நாபாசசாரியார், திருசசி-2		20
<b>மு</b> மதி G. ராஜல்க்ஷமி அமமான, பெரிய <b>குளம்</b>	***	20

#### ஷீ:

ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம.

### நுழைவாயிலில் சில சொற்கள்

உலகிலுள்ள ஒவவொரு உயிரினமும் அகில உலகிறகும் அகில உயிர்களுக்கும் ஆதாரமாயிருக்கும் பரம்பொருளாம் ஸ்ரீ மந் நாராயணனுடைய அமசத்தில தோன்றியவையாகும். அந்த அம்சம ஆன்மரவாகப் பரவியுள்ளது— உயிரினங்களின் உடலிலே.

அதனே உயதது உணரமுடியும் – நற்குணங்களால வளர்த் துக்கொண்ட மனப் பக்குவத்தைப் பெற்ற மனிதஞலே. உணர முடியாமல் தடுப்பது –அவனது காம விணயாம் அவன் முன் - நிற்கும் தடுப்புச் சுவரே.

அந்தச் சுவரின் அஸ்திவாரம் — சூழ் நிலேகள, குணங்கள், பழக்க வழககங்கள், படிப்பு, இயலபுகள் ஆகிய கலவையால் போடப்பட்ட கான்கிரீட்டே. அந்த அஸ்திவாரத்தை அழகு படுத்துவது—ஆண்டவனின் அவதார லீலேகளில உணர்த்தப் படும் அற நெறிகளே. அழகுபடுத்துமபொழுது அவன் உணர் வது – தன் குற்றங் காணும் பமிற்சியில தோசசி யடைந்து வருவதே.

துப்பாக்கிச் சுடும் பயிற்சியில குறி தவறிவிட்டவன தன் பார்வையில் ஏற்பட்ட குறையினேக கணடால் தானே பயிற்சியில் தேறுவான். தேற முயன்றேன்—ஆசாரியனது செம்பொற் கழலடிச் செல்வத்தின் மூலமாக

அவனது அருளுக்கு ஏங்கித் தவிததேன—விருப்பு, வெறுப்பா லுண்டாகும் மோகமாகிய 'களே'யை 'மன**ம்' என்ற** நிலத்திலிருந்து களே எடுப்பதற்காக. அவனது திருமேனியின் வடிவழகி வீடுபட்டேன்—அவனது நற்குணக கடலில குடைந்து நீராடுவதற்காக. அதன பயஞகத தோனறிய சில நுணுகக மான கருததுககளே கொணரோகள பொறுமையாகக கணடால.

23-6 85-ல அகில இநதிய வானெலி நிஃவம, கோய முத்தூரில அடியேள் ஆற்றிய சொற்பொழிவு பல அன்பாகளின் விநபபததிறகிணங்கவும், ஆழ்வராகள் அமுத நிஃவ உரிமை யாளர் ஆதரஙிஞலும் இப்பொழுது நூல் வடிவு பெற்றுள்ளது.

ஸ்ரீமத பரம ஹமஸேதபாதியாய எழுநதருளிமிருக்கும் ஸ்ரீமத அழகியசிங்கா அவாகளும், ஸ்ரீபெரும்பூதூர் ஸ்ரீவரத் யதிராஜ ஜீபா மடாதிபதி அவாகளும் இநநூலிறகு மங்களர் சாசனம் செய்துள்ளார்கள். அவாகளுடைய திருவடித் தாமரைகளில் சிரம் தாழத்தி வணங்குகிறேன்.

அணித்துரை வழங்கிய ஸ்ரீமான் R. நரஸிம்மாச்சாரியர் ஸவாமி, ஸ்ரீ இளேயவிலலி பூவராஹாசாரியர் ஸ்வாமி, M. A. ஆரேயார்களுக்கும் அடியேனது உளங்களிந்த ந**ை**றி உரித்தாகும்.

ஆராவ முதன் அவதாரங்களில் காட்டிய தத்துவ அமுதிண் அண்வரும் நுகரவேணடி, ஆழவாரகள் அமுத நிலேயத்தி லிருந்து பரிமாறுகிஞா ஸ்ரீமாந் ஸ்ரீலக்ஷமீ தாராயண ராமாநுஜ தாஸா. பொருள்லாத அடிபேண்ப பொருளாக்கும் அண்ண ருத்த அடியேனது உளங் கனிந்த நன்றி உரித்தாகும்.

்கோதை தமிழ அழதம்', 'நாராயணணப் பாடிய நம் ஆழ்வார்கள்' (பங்கேற்றது), 'கோதையும் கோவிந்தனும்' ஆகிய நூலகளுக்கு ஆதரவளித்ததைப் போல் இநநூலுக்கும் ஆதரவளிக்கும்படி ஆனிரேச்களே வணக்கமுடன் வேண்டிக் கொள்கிறேன்.

இந்நூல் வெளியிடும் பணியில் அடியேணே ஈடுபடுத்தி வேட்கையைத் தூண்டிய எல்லாம் வல்ல ஸ்ரீ ஸீதாராம்பிரான் திருவருளுக்குத் தஃப்பல்லால் கைம்மாறு இல்லேனே.

P இ**ராம்ச்சக் இராபுரம்** P.O. } A. ஸ்ரோமுலு தேசிக**ன்** ஸ்ரீ வில்லிபுத்தூர் தாலுகா-626137 } ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம: ஸ்ரீமத் வரவர முநயே நம: அணணன் திருவடிகளே சரணம

வித்வான், சாஹிதய ரதனம். வைஷ்ணவ ரதனம், வேதநெறி விததகர், பரவசமணி, சதுரகவி, பண்டித சிகாமணி, அநளிசசெயல அருளமுதுச செல்வா, பஞ்சமாம்ஞய ரத்னம், ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸம்பரதாய பாஸ்கரர், கீல மலிந்த சீர் நட்பி, விஷணு பரத்வ ஸ்தாபக தீரசிகாமணி, வைஷணவ ஸம்பரதாய ப்ரவர்த்தக ஸம்பத்தர்,

கோயில் தென்ணுசார்ய ஸம்ப்ரதாய ஸமரக்ஷண ஸ்.ர விதவான்

R. நரஸிமமாசாரியா,

்0, மேல உத்தர வீதி, ஸ்ரீரஙகம், திருச்சி 620006.

### அணிந்துரை

வைஷ்ணவ சிகாமணி ஸ்ரீவில்லிபுததூர்—புதுச்செந்நெல் குளம் A. ஸ்ரீராமுலு தேசிகன் அவர்கள் எழுதியுள்ள ''தசாவதாரத் தத்துவங்கள்" என்ற நூலே ஆரம்ப மூதல் இறுதிவரை ஒரு வரி விடாமல் படித்தேன; வியநதேன்; பேரின்ப மெய்தினேன. தசாவதாரங்கள் மனித சமுதாயத் திற்கு உணர்த்தும் கருத்துககளே அமுத மெனமொழியாம் ஆழ்வார்களின் அருளிசசெயலகளேக கொணடும், 'தெளியாத மறை நிலங்கள் தெளிநதோமே' எனறு நிலேநாட்டிய கவிதார்ககிக ஸிம்ஹத்தின் ஸ்ரீஸூகதிகளேக கொணடும் நன்கு தெள்ளத் தெளிவாகக் காட்டியிருப்பது இன்றைய யந்திர வரழ்க்கையில் உழலும் மக்களுக்கு உணரத்தி நல்வாழ்வு வாழ் வழிவகுப்பதாக அமைந்துள்ளது.

இவவிதமாக வைணவ உலகுககு ஸ்ரீராமுலு தேசிகண நஉல தொண்டு மேனமேலெனச செய்து பல்லாண்டு வாழ எம்பெருமானா, மாழனிகளேச சிரம் தாழத்திப் பிரார்த்திக் கிறேன

அன்பன்

(ஓப்பும்) R. நரஸிம்மாசரரியர் 21—10—85.

#### ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம

திவயார்த்த ரத்த நிதி, ஞானபூஷணம், பிரொபசா இளேயஙிலலி பூவராஹாசரரியா ஸவாமி M A, 37, K E C Colony, II Stage, West of Choid Road, Bangalore-560086.

#### சிறப்புரை

ஸ்ரீமான் ஸ்ரீவில்லிபுததூர் A. ஸ்ரீராமுலு தேசிகன் எழுதியுள்ள ''தசாவதாரத தததுவங்கள்'' என்ற இநநூல கோயமுததூர் அகில இந்திய வாணுலி நிலேயத்தில 23-6-85 அன்று இலககியப பேருரையாக அவராலேயே பெ″து மககளுககு அளிககப்பட்ட ஒரு பெரிய விருந்தாகும்.

இதில முழுவதும் அவருடைய பகதிப் பெருங் காதல நனகு ஊற்றெடு கதுப் பெருக கெடு ததுப பெரு வெள்ளமாக ஓடுவதைக காணகிறேன் ஒவ்வொரு அவதாரத்தின் சரித் திரமும, இடையிடையே பல தத்துவ விளக்கங்களும் இவவிருள தருமா ஞாலத்தில உண்டியே உடையே உகந்து ஓடும இமமணடலத்தார்க்குத் தங்களே தோக்கிச் சீரதிருததிக்கொள்ள உதவும் ஒரு கண்ணுடி போலுள்ளது.

ஒவ்வொரு ஆன்மாவும் இறை யுணர்வைப் பெறறு எல்ஃயில்லாத ஆனந்தத்தை யடையத் துடிப்பது ஆசிரியரின் ஒவ்வொரு சொல்லிலும் நன்கு தெரிகிறது இதேபோன்று பலபல விளக்கங்களேப் பலப்பல கருததுச் செறிநக கட்டுரைகள் மூலம வெளியிடடு மாக்களான மககளே திரு நதித் திருமகள் கேள்வனுக்காககி நிலவுலகில் நீடூழி வரழ வாழ்த்து கிறேன்.

இங்ஙனம்: அள்பன்

21-10-85. (ஒப்பம) இளேயவிலலி பூவராஹன்

ஷ்:

ஸ்ரீ அஹோபில மட**ம்,** ஸ்ரீ தசாவதார ஸநநிதி

முகாம ஸ்ரீரங்கம் நான . 19-10-85

#### மங்களாசாஸைவம்

ஸ்ரீ விலலிபுததூர்' புதுச் செதநெலகுளம ஸ்ரீமான் A. ஸ்ரீராமுலு தேசிகன் கோயமுததூர அகில இந்திய வாணெலி நிலேயத்தில் 23-6-85-ல உரையாற்றிய ''தசா வதாரத் தத்துவங்கள்'' என்ற நூல் இன்று முழுவதும் படித்தேன் பரம ஹம்சேதயாதி ஸ்ரீமத் அழகியசிங்கரும் இந்நூல் வரசிக்கச் சொல்லித திருச்செவி சாததியாயிற்று.

ஸவாமி தேசிகன், திருமஙகையசழ்வரா, மறறும ஆழ் வார்களுடைய அருளிச்செயலகளில் ஆழங்காற பட்டுப் பல நல்ல தத்துவங்களே எளிய தமிழில் வெளிப்படுத்துவதாக அமைந்துள்ளது இந்த நூல். பண்டிதர் முதல் பாமரர் வரை எலலோராலும் போற்றப்படும் வகையில் எழுதியுள் ளார்

இந்த ஆசிரியா ஏறகனவே பலமுறை நம் மடததுப் பத்திரிககையான ஸ்ரீ நருஸிமம்பரியாவில் பல கட்டுரைகளே எழுதியுள்**ளா** இநநூலே அணே கரும் வாங்கிப் பயன் அடைய வேண்டுமென்று எம்பெருமாணே வேண்டிக்கொள்கிறேன

இத்தப்படி

(ஒப்பம்) பனமுகை வீர்வலலி நர்ஸிமமாசாரியர ஸ்ரீகார்யம்

அஹோபில மடம ஜீயர் ஸவாமி.

#### ஸ்ரீ ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம.

### பொருளடக்கம்

- 1. மசச அவதாரம்
- 2. கூரம அவதாரம
- 3. வராக அவதாரம
- 4. நரஸிமம அவதாரம்
- 5. வாமன அவதாரம்
- 6. பரசுராம அவதாரம்
- 7. இராம அவதாரம
- 8. பலராம அவதாரம்
- 9. கிருஷ்ண அவதாரம்
- 10. கல்கி அவதாரம்

ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:

ஸ்ரீமதயை கோதாயை நம:

ஸ்ரீ மதே நிகமாந்த மஹாதேசிகாய நம:

### தசாவதாரத் தத்துவங்கள்

அவதார மகிமை

இப பெரு நிலத்தில் எனக்கு நிகராக வாழ்கிறவாகள் யார்? என்ற விணைவ எழுப்பிய ஆழவார், அவருடைய சிறப்பிற்குக் காரணம் செவ்வித துழாய் மாலேயைத் திருமுடியிலும் திரு மார்பிலும் உடையவணை அந்த எடிபெருமானின ஆச்சர்யமான லீலேகளேத் தினமும் சிந்திக்கின்ற நெஞ்சிணே அவனருளால் பெற்றமையேயாகும் என்கிருர்.

புனத்து ஓசய் முடி**மாலே மார்** பினன் அப்ப**ன்றன் மசயங்களே** கி**னேக்கும் கெஞ்சுடையே வெ**னன**க்**கினி யார் நிகர்

கீணிலத்தே?

விருப்பு, வெறுப்பு போன்ற அழுக்கிண உள்ளத்தில் ஒட்டிக்கொணடு, உடலே ஆதமா வென்றும், நான சுதந்திர வென்றும், நான சுதந்திர வென்றும் மோகத்தில மூழகிககொண்டு செயலபடும் மானிட சாதியில் பிறந்த பகவான் தான் விரும்பிய உருவங்களே எடுத் தான் அடியார்களு sகாகத தன் சிறறத்தினே முடித்துக்கொணடான் பக்த விரோதிகளே அழிக்கும் திறத்திலே இவ்விதமாக ஆச்சர்யமான லீலேகளே நடத்துகிருள் பகவான் என்கிருா ஆழவார்.

மனப **பரிப்போடு அ**ழுக்கு மானிட சாதியில் தான்பிறந்து தனக்கு வேண்டுருக்கொண்டு தான்றன் சீறறத்தின்

முடிக்கும்

**–** திருவாயமொழி 6-4-7

பகவான் அவதாரக் காலங்களில் நடத்திய ஆச்சர்யமான லீஸ்களே நிணேக்குமபொழுது மன அழுககு மாயந்த விடும்; நிஸ்தத மதி அறைந்துவிடும், அப்பொழுது இந்த நில்வுலகில் நிகரின்றி வாழ் முடியும் என்பது ஆழ்வாருடைய திடுவுள்ள மாகும்.

''அவதார ரகசியங்களேச் சிந்தனே செய்யும் அடியார் சளுக்கு மறு பிறவிக்கான பாபங்கள் கழியும், அந்திமக் காலத்தில் அவன் நிணேவு மனதில் நிற்கும், பக்தி பூர்ணமாகி மோட்சம் பெறுவார்கள்'' என்று கூறுகிருன் கீதாசாரியன்.

''கால நிபமமும யுக நியமமுமினறி எந்தெந்த காலங்களில் தர்மத்திறகு ஊடட மும் ஏறபடுமோ அப்பொழுது யான் என்னேப் படைத்துக்கொளகிறேன்'' எனறு கீதையில் கூறியபடி அவன படைத்துக்கொண்ட அவனுடைய அவதாரங்களேப் பற்றிச சிந்திப்போம்.

முத**லில** மசசாவதாரத்தின் மகிமையில மனததிணேச் செலுததி மகிழசசியுறுவோம

### I. மச்சாவதாரம்

வேதங்களின் வலிமையைக கொண்டு பகாவிஷ்ணுவின் கட்டஃாப்படி உலகங்களேப் படைத்துக்கொண்டிருந்த பிரமம தேவனுக்கு நோந்து விட்டது இரவுக் காலம், அவனது பகற காலத்தில் விளங்கிக்கொண்டிருந்த படைப்புக்களுக்கு ஆரம்பமாகிவிட்டது அழிவுக்காலம்.

அப்பொழுது சத்தியததைக கடைபபிடி தது வாழும் சத்திய வீரதன் என்ற அரசன் ஆணடுவந்தான். அவன கிருதமால் என்னும் நதியில் ஒரு நாள சத்தியாவந்தனம் செய்யும் வேள் மிலே அரகயத்துக்காகக் கையில் நீரை எடுக்கும்பொழுது அதில் கண்டான ஒரு மீன குஞ்சியை; விட்டான அதை ஆற்றிலே, கண்டான் அதே மீன்குஞ்சியை மறுபடியும் நீரை எடுக்கையில்ல, பலமுறை அவன் விட்ட போதிலும், தூலீன விடவிலில் அந்த மீன்குஞ்சு.

'ஆழியான் அருள் தருவான் அமைகின்ருன் அது நமது விதிவகையே' என்ற ஆழ்வார வாக்கினபடி சததியவிரதனின விதியின் வலிவு அவணே வெறைவிட்டது விட்டான அதனேக் கொண்டு வந்து தாழியிலே; இடம் போதவிக்லே உள்றம் அந்த மீன்குஞ்சிற்கு முறையே கிணறு. குளம், கங்கை மடுவில் விட்டும் இடம் போதவிக்லே முடிவில் சமூததிரத்திக் விட்டான

அப்பொழுது நெடுங் கைததலத் நில ஆழிபபடைத் தசித்தவஞை திவயமான கிரீட குணடல கடக கேயூராதி பூஷணங்கள் அணிந்தவஞைப் பீதாமபரத்திஞல் அலஙகரித்துக் கொண்டு மகாலட சுமி சமேதஞய சேவை சாதித்தான் மசசர கிருதியோடு, மெய சிலிரதது வீழுநது வணங்கி டணிநது நின்ற சத்தியவிரதன் புகழந்து பலவாருகப போறறிஞன் துதிப பாடல்களோடு.

அவனிடம், ''இன்றைக்கு ஏழாம் நான ஐலப்பிரளயத்தால் பூமி யெல்லாம் மூழ்கிவிடும். நீ உன் குடு உபத்தோடு இனி வரும் யுகத்தில் பிறக்கினற மககளின உயிர் வாழவிர்கு விதை களேச சேகரித்துக்கொண்டு அங்குள்ள ஒரு ஓடத்தை மசச மாகிய என் தலேமிலே காணப்படும் ஒறுறைக கொம்பில சேர்த்துக்குட்டிவிடு அப்பொழுது நடைபெறும் பிரளயகால நிகழசசிகளே நியே தெரிந்து கொளவாய்'' என்று கூறிவிட்டுக கடல் நிருக்குள் புகுத்துவிட்டார் மசசபபெருமான

அறிவு உறங்கும் காலததை அறியாமை பயன்படுத்திக் கொள்வதைப போல பிரம்மா உறங்கும் காலத்தை சே**ரமுகன்** எனற குதிரை முகங் கொண்ட அரக்கன பயன்படுத்திக் கொண்டான் வேதங்களால தான் தேவாகளுக்கு வலிமை ஏற்படுகிறதென்பதை அவன் உணர்த்தான. அவற்றைத் திருடிக்கொண்டு கடலின் கீழே சென்று ஒளிந்தான அவீனப் போரிட்டுக் கொன்ருன் மச்சப்பெருமான்.

விழித்துப் பிரார்த்தனே செயத் பிரப்பனுக்கு அன்னமாகி மீணடும் மறைக**ோ உப**தேசம் செய்தார் என்று போழ்றுகிருர் பெரியாழ்வார். துண்ணிய பேரிருள் சூழ்ந்து உலகை மூட மன்னிய நான்மறை முற்று மறைநதிட பின்னிவ வுலகினில பேரிருள் நீங்க அன்று அன்னம் தாஞனே அச்சோ அசசோ, அருமறை தந்தானே அச்சோ அசசோ.

சத்தியவிரதனே வைவஸ்வத மனு ஆகும்படி அருள் கூர்ந் தார் மகாவிஷ்ணு

ஓடம் தணணிரின் மேலே மிதக்கலாம்; மூழகி விடக் கூடாது. மானுட உளளம ஆசையில மிதக்கலாம, மூழகி விடககூடாது மானுட உளளம் ஓடத்துக்குச் சமம்.

ஓடத்தை மச்சததின் ஒற்றைக் கொம்பில கட்டச சொன்ன காரணத்தை ஆராயவோம.

மீன தன பாரவையாலே தன் குஞசுகளே வளர்த்து வாழ வைப்பதைப் போல, தூங்கும்பொழுதும் கூடக் கண்களே மூடாம லிருக்கும் மசசப்பெருமாள தன பார்வையாலே அடியராகளே வாழவைப்பான்.

மனிதன் கர்மச் செயலின பலணேத தியாகம் செயவதன் மூலமே மோட்ச சிததி பெறவேண்டும். காமச் செயலேத் திறம படச் செயயத் தூயமையான அறிவிணப பெறவேண்டும் அதற்குப் புலன்களேரடு போராடடம் நடத்திச சாஸதிர அறிவிணப பெற இறைவனிடம மனததைச செலுத்த வேணடும்.

அழியு**ந் தன்**மையுள்ள இந்த அறிவுள்ள மனிதனி**ன்** (சேதனனின்) உடலே புலன்களுடன போரிடும போாககளம் என்கிருர் ஸடிரமி தேசிகன். அப்படியானுல போரிடும கருவி கள எவை? உடல, ஆன்மா, இறைவன் என்ற அதிசமிககத தக்க இரகசியங்கள் மூனறினேப் பறறிய ஞானமே எம பெருமும் னே அடைக்கலமாகக் கொண்ட அடியாாகளுக்குப் போரிடும் கருவிகளாகும்.

பொய்யே பகைப் புலண் மிரண்டொன்று பொருங்கருவி கையேறு செக்கரக காவலன் காவலடை தவர்க்கே. இறை அநுபவமாகிய பேரின்பத்தைப பெற அவனது நற் குணக் கடலே யுட்புகுந்து அநுபனிகக வேணடும் எனனுழ் மறையின் உட்பொருகா, மீன உணவுக்காக எந்த நேரத்திலும் நீரில நீநதிககொணடிருக்கும் செயல உணாததுகிறது மீன ஒரு தன்னலமுடைய பிராணி. மிகுக இனங்களேப் போவு பறித்து வாழும் தனி நலமுடைய பிராணியல்ல

சமுதாய நெறிகளுக்கு ஊறு விளேவிக்காமல் 'தாம்' என்ற உணர்வில் நலத்தை நாடுவது தன் நலம். அது அன்பில் வளர்வது; ஆன்மாவில் விளேவது சமுதாய நெறிகளுக்கு ஊறு விளேவித்து அதனே அலட்சியப்படுத்தி விட்டு 'தான' என்ற உணர்வில் நலத்தை நாடுவது தனி நலம் (சுயநலம்) அது ஆசையில் வளர்வது; அகங்காரத்தில் விளேவது.

மீன் நீரிலுள்ள அழுக்கைத் தின்கிறது, அது தன்நலம் தண்ணீரைச் சுததமாக்குகிறது; அது பொது நலம்.

மனிதன் பிறவிப் பெருங்கடல் நீரிலுள்ள மோகமாகிய அழுககை நீக்கவேண்டும. அதற்குப் பகவந நாமம எனற அன்னத்தை உண்பது தன்நலம். மனததுக்கண மாசிலாத வஞக வாழத் தொண்டு நெறியில ஈடுபடுவது பொதுநலம.

தேவலோகத்தின் எவிலயளவும் கடல் வெள்ளம் பரந்து சென்றது அக்காலத்தில் வலிமை கொண்ட வடிவில் மீளுப் அவதரித்தான் அவன தான அவர்கள் எல்லோரையும் பிழைப் பித்தருளின் குளிரந்த தாமரை போனற் திருக்கணகளே யுடை யவன் என்று கூறுகிருர் திருமங்கையாழ்வார்

வானேர் அளவும் முதுமுக்கீர் வளர்க்த கசலம் வலியுருவின மீஞுய் வக்து வியாது உபயக்கொணட தணடாமரைக்

கணைணன்.

—பெரிய திருமொழி 8-8-1

தேவலோகம்— நஷ் ஆணர்வுகளின் வினே நிலமான சதது சக குணத்தைக் குறிக்கும் கடல் வெள்ளம் — தீயுணாவுகளின் வினே நிலமான தமோ குணத்தையும், வலிமை கொண்ட மீன — விழி புடன் கூடிய தெளிந்த அறிவினேயும், தண்டாம**ைரக்** கண்ணன் — எம்பெருமானேயும் குறிக்கும். விழிப்புடன் கூடிய தெளிந்த அறிவின் மூலம் தீய உணர்வு களே ஒழித்துக் கட்டிவிட்டு, நல்லுணாவுகளேக் காத்து நல முடன் வாழ மசசபபெருமாளேச சரணடைய வேண்டுமெனி கிரூர் திருமஙகையாழவார். ''தலேயிட மற்று எமககோர் சர ணில்லே என்ன அரணவாக்'' என்ற முறையில் அவனே இரட்சகணுகிருன என்று மேலும் கூறுவார்.

மானுட உள்ளமானது பொருள கிடைக்கப்பெறற பின் போக வாழ்வில ஈடுபடும. பின்னர் புகழைத் தேட அரசியல எனற குடடையில குதிக்கும்

பொருள், போக வாழ்வு, புகழ இந்த மூனறும் ஒருங்கே கிடைககப்பெறறும் அவைகளே உதறித் தள்ளிஞா, மீஞய பிறகக ஆசைப்பட்டார் திரும்மேயிலுள்ள ஒரு குளத்திலே. ஏன? அங்கு வரும் பாகவதோத்தமர்களின் ஸ்ரீபாத தீரத் தத்தை உண்டு பாவனம்டைவதற்காக.

''ஆறைத் செல்வத் தசாமையர்கள் தற்சூழ வாளுளும் செல்வமும் மண்ணரசும் யானலேண்டேன் தேஞா பூஞசேசலேத் திருவேங்கடச் சுனேயில் மீஞயப் பிறக்கும் விதியுடையேளுவேனே'' என்று கூறுகிரு குலசேகரப்பெருமான்.

தன சங்கலபத்தாலேயே மீஞ்க அவதரித்தவன என்ற பொருள்பட 'இச்சா மீன்' எனகிருர் ஸவாமி தேசிகன்.

மறையாய நால வேதததுள நினற மறைப பொருளல்லவா அவன சோமுகன் என்ற அரககனிடம் மறைகளேக காததுப பிரமனுக்கு அளித்ததைப் போல அடியராகளின் பற்றறற உள்ளத்தினேக காதது மறையில் மறைந்துள்ள பொருளேத தெளிவுறுத்திக் காப்பான் என்ற கூறிக்கொண்டு, விளேயாடல் புரிய ஆமையானவனே என்ற பொருளில் 'விஹார கச்சப' என்று ஸ்வாமி தேசிகன் கூறும் கூரமாலதாரத்தைக் கூரந்து கவனிப்போம்.

#### 2. கூர்மாவதாரம்

செலவச் செருககால துர்வாச முனிவருடன் விஃாபாய இதரிரனுக்கு அடி கொடுத்தப் பின அவண் அரவணத்து அவனுக்கு அமிரதம் அளிக்க விஃாயாடிய அவதாரம் கூரமாவ தாரம்.

பாகவத அபசாரத்திறகுத் தண்டணே உடனே ஏற்படும ஆணவத்தால அடிபட்ட உளளமானது குறறம உணகும பொழுது அரவணேடபைப் பெறும எனபது இவவவதாரத்தில காடடபபடும் தததுவமாகும்.

வெகுண்டவனின கோபம், அன்பனின் அனபு, துன்புறற வனின கூபபாடு, இன்புறறவனின மக்ழசசி, சோமபேறியின் தூககப பற்று, முயற்சி யுடையவனின் சுறுசுறுபபு ஆகியவைக வேலலாம் புலனகளின் விளேயாடலகளாகும

ஆமை தன அவயங்களோ எல்லாப் பக்கங்களிலும் உள்ளே அடக்கிக்கொள்ளும் அதுபோல மனிதன் எப்பொழுதும் விஷயங்களினின்றும் புலனகளே அடக்கிக்கொள்ள வண்டும். அப்பொழுது தான அவனுடைய ஞானம் நிலேத்து நிறகும் என் பான கீதாசாரயன். (அத. 2, சுலோ. 58)

மனிதனுக்கு ஆசாாயனுக இருந்து வாழ வழி காட்டுவது ஆமை (கூர்மம்) ஆமை தன் குட்டிகளே நிண் ததமாததிரத் தில அவறறிறகு வளாச்சி ஏற்படும் அதுபோல புலன்களும் மனமும் ஒனறி நிண்ககும்பொழுது ஆன்மா சேம மடைந்து சன தனமையினே உணர்ந்து இறையின்பத்தில் நாட்டமுண்டா கும் கூரமையான அறிவு (அபரோக்ஷ ஞானம்) தியானத்தின் மூலம் கிட்டும் என்பதை அறிவுறுத்தும் அவதாரம் கூரமாவ தா,ம்.

விததியாதர மங்கையால பரிசாகக கொடுககப்பட்ட பாஃயை இந்திரனுக்குக் கொடுக்கவேண்டுமென்ற ஆசையால புறப<sub>்</sub>டடு இந்திரலோகம் வந்தார். வந்தவர் சாபத்தாலும், சாப மொழி தன்டுல் வளரும் தவத்தாலும், கோபத்தாலும் போ படைத்த கொடிய மாமுனிவர் துருவாசர். பவனி வரும். இந்திரணேக் கணடார் ஐராவத யாணேயின் மேல், கொடுத்தார் மாலேயை, அகணே அங்குசத்தால் வரங்கி அலட்சியமாய வைத்தான் யாணேயின் தலேயின் மேல்.

காமதேனு கற்பகத்தரு, சிந்தாமணி, ஐராவதம், நவநிதி யங்கள் ஆகிய அங்கங்களேக் கொண்ட 'ஆணவம்' என்ற யானே மீது அவனது உள்ளமும் பவனி வந்ததே அந்த அலட்சிய புந்திககுக் காரணமாகும். பாகவதாபசாரத்திற்குத் தன்ணே ஆட்படுத்திக்கொண்டான் இந்திரன்

யாணேடானது அந்த மாஃயைத் துதிக்கையால் எடுத்துப் போட்டது தரையிலே. உடனே முனிவசுக்கு வந்தது கோபம், 'அமரலோகம் அலங்கோல மாகட்டும்' என்ற சொல்லாகப் புறப்பட்டது சாபம். அமராகோனும் அமரர்களும் அயண அண்டியும் அவ்லை அடக்கமுடியவில்லே அவர்களது தாபம்.

எனவே, 'தாஞோ பெருநா தனனுளளே தோறறி அதனுள கண் வளரும வாஞோ பெருமான், மாமாயன, வைகுந்தன' எமபெருமானேத துதி செயதனர். அவா, 'நறகாலம வருமவரைக காததிருங்கன, அரககர்களுடன சமா தானம செயது கொளளுங்கன, சாவை அகற்றும் அமுதும் பெறக கடையுங்கள் பாற்கடலே' என்று கூறிவிட்டார்.

மத்தர மஃவை மத்தாக நாட்டி, வாசுகி என்னும் பாமபைக கயிருக்க கட்டித் தேவாகள் வால பககமும், அசுராகள் தஃப் பக்கமும் பிடித்துப் பாற்கட்ஃக் கடைய ஆரம்பித்தனா.

சிரமம் தாங்கமாட்டாமல் அடிக்கடி வாசுகி பெருமூசசு விட்டது அது அக்கினிப் பிழம்பாக வெளிப்பட்டது அசுராகளின் உடலகளேச சுட்டெரித்தது. பிறருடைய உடைமை களேப் பறித்து வாழும் அரகக குணங்களுடையவாகள் சந்தாப்ப சூழ்நிலேயின் காரணமாக ஆணவங் கொண்டு அதிகாரிகளாகித் தலேமைப் பீடத்தைப் பிடித்து அமாந்திருந்தாலும், அவர களுடைய உள்ளம் பொருமைத் தீயால் எரிந்து கொண்டிருக்கும் என்பதை வாசுகியின் பெருமூச்சு அசுரர்களின் உடல்களேச கூட்டெரித்தது குறிப்புணாத்தும்.

பாற்கடலேக கடையும்பொழுது மநதரபலே கடலினுள் அழங்கத் தொடங்கியது. தேவாகளின் பிராாத்தனேக்கிணங்க மகாவிஷணு அம்மலே அழுந்தாமல தடுகக ஆமை வடிவம் எடுததார் எப்படித் தாங்கிணுன்?

தேவர்கள் நின்று கடைவதற்கேறபப் பெரியதொரு மலே யானது தனது முதுகிலே பரந்து நின்று சுழலும்படியாக அந்த மலேயின் கீழே பெரியதொரு மலே சாயந்து கிடப்பதைப போல தாஙகிணும் வலிமை கொண்ட கூரம ரூபியான எம்பெருமான்.

அவன் நமககு ஒப்பற்ற ரக்ஷகன் எண்கிருா திருமங்கை யாழவார்.

''... .... இமையோர்கணின்று **கடைய** பருவரை பொன்**று ஙின்று** முதுகிற் பரமது **ஃழலக்** கிடம்து து**மிலும்** 

அருவரை **பன்ன தன்மை படலாமையா**ன திருமால் ந**மககோ ரா**ணே ''

அவன நமக்கு ஒப்பற்ற ரக்ஷகணமிருக்கிரு**ன். எ**ப்படி? மந்தரம**ல் — மனிதனுடைய அறிவிணக குறிக்கும். வாசுகி** எனனும் பாம்பு — புலனகளேயும், பாறகடல — மெய ஞானத் தையும், அதில கிடைத்த அமுதம் — பேரின்பத்தினேயும் குறிக்கும்

புலக்களாகிய கமிற்றின் முலம் அறிவாகிய மததைக் கொணடு மெயஞானம் என்ற பாற்கடலேக கடையவேண்டும் அதாவது சிந்திக்கவேண்டும் கடலில அலேகள் தோன்றுவது போல விருப்பு, வெறுப்பு என்ற மயககங்கள் உள்ளத்தில் தோன்றும். அறிவானது பாற்கடலேக கடையும்பொழுது மந்தரமலே அமுங்க ஆரம்பித்ததைப் போல் அமுங்கும்; தன் செயலே இழந்து நிறகும். அப்பொழுது அடலாமையான திருமால மந்தர மலேயைத் தாங்கியது போல அறிவாகிய அமுதை, விருப்பு, வெறுப்பு ஆகிய பற்றுக்களில் முழகவிடாமல தாங்கி, வலிமையைக் கொண்ட ஆமையைப் போல தன்னேச் சரணடைந்தவர்களுக்கு விஷயங்களில் பற்றுகள் ஏற்படா வணைம் மனத்தில் நிலேநின்று ஆதம் புத்தியுடன் வாழ்ச்

செய்வான் கூரமாவதாரப பெருமான எனபது திருமஙகை யாழ்வார் காட்டும் குறிப்பாகும்.

பாறகடல கடையும்பொழுது அந்த மந்தர மஃயானது நான்கு புறமும் சுழன்று வந்தது விளங்குகிற தேஜசுடன கூடிய அமருதம் தோன்றும் அளவில் ஒப்பற்ற ஆமையாய் அக்கடலில் தாங்கிக கிடந்த ஆசசாய்பூதன அதாவது வித்தகண் என்கிரா திரும்படையாழ்வார்.

''இலங்குசோதி ஆர்அமுதம் எயதும்அளவே ஒர்ஆமையாய விலங்கல் திரியத தடங்க: லுட உமாது டிடாத விதந்கசு ''

மனி≼ாகளுடைய மனமே சமசார பந்தத்திற்கும் மே.க்ஷத் திறகும் சாரணமாகும் ''ம்ந ஏவ் மநுஷ்பாளும் காரணம் ப⁵ந்த⁴ மோக்ஷிடேர்'' என்று விஷ்ணு புருணம் கூறும்.

அத்தகைய 'டன் ' என்ற பத்தை சத்துவ, ரஜோ நமோ என்ற குணங்கள் கிய கமிற்றில் புலனகளேச் சோத்புக் கட்டிச் செய்விண்டால் ஏற்படும் விஷ்டங்களாகிய ரைதா னத்தில் விளேயாடலிடும் விளேயாடடையுடைய கூரமாவ தாரப் பெரமான 'பிதந்கன' என்று திருபங்கையாழ்வாரும், 'விளேயர்டல் புரிய ஆமையானவன்!' என்ற பொருளில் 'விகார கச்பப்' என்று ஸ்வாமி தேசிகனும் அழைத்தது ஏற் புடைத்துதானே?

இனி வராகாவதாரததை அநுபவிபபோம்

#### 8 altra Andriti

உருவால பெறும் உயாவு உயாவல்ல, பண்பிஞ்ல . .. செயற்கரிய செயலிஞ்ல பெறும் உயாவே உயாவு என்ற அரிய கஞ்ததை அறிவுறுத்தும் அவதாரம் வராக அல்தாரம். அன்பு செலுத்தும் அடியராகளுக்கு எவ்வடிவரும் இனிய வடிவமே என்ற கருத்தை உணரத்துவதற்காகப் பனறியின் உருவில் பரமன் தோன்றிஞ்ன். தனக்கு வேண்டிய கோரைக கிழங்கைப் பெற நிலத்தைத் தோண்டி எடுக்கும் காட்டுப் பன்றியைப் போல, நூல் அறிவை யும் அனுபவ அறிவையும் ஒரு பூணபபட உள்ள முடன் ஆசார்ய னருவால் ஆராய்த்து தத்துவங்களே உணரவேண்டும் என் பதைக் காட்டும் அவதாரம் வராகாவதாரம்

ஆத்மஞான மளிதது சூரியணேப் போல புலனறிவு கொடுத்து (நிலேயான இனபமளித்து) பூமி முழுவதையும் ஒரு கோட்டினுலே மஹாவராக மூர்த்தியா மிருந்து காப் பாற்றிய எம்பெருமானது பாதததைச சிந்திக்கின்றேன எண் கிருர் திருமழிசையாழவார்.

**்ஞானமாகி ஞாயிருகி ஞால**முற்றும் ஒர எயிற்று ஏன*ம் ஆ*ய் இட**்த மூ**ர்த்தி எக்கை பாதம் எண்ணியே "

வைகுண்டத்துத் துவாரபாலகாகளான ஜய விஜயா ஒரு சமயம திருமால்த் தரிசனம செயயச சென்ற சனகா, சனந் தனரைத் தடுத்தனர். அவர்கள் அவாகளேப் பூலோகததில அசுரர்களாகப பிறககும்படிச சாபம விடுத்தனர். அநதச் சாபம் நிறைவேற்றுவதறகேறற முறையில கசியபர்— திதி தம்பதிகள் உடலுறவு கொள்ளத் தகாத நேரததை எடுத தனர்.

''நேரம் சரியிலஃ; என் மன நிஃயும சரியில்ஃ'' என்று தன் மனேவி திதிக்குக் கசியப முனிவர் எவவளவேர எடுத்துக் கூறியும் அவள் கேட்காமல பிடிவரதம செய தாள், அந்தப் பிடிவாதத்தில் கசியப முனிவர் சிககியதறகுக் கார ணம் ஜய விஜயர் அசுரர்களாகப் பிறககும்படி அவர்களது செயலால் ஏற்பட்ட சாபமேயாகும்.

கசியபர் – திதி தம்பதிகள் மூலம் பிறககும குழ**ந்தை** களின் கர்ம விணேயிணே யொட்டியே தம்பதிகளுக்கு உடலுறவில் மன நிலேயும் நேரமும் அமையும் என்பது தத்துவமாகும.

இராவண கும்பகர்ணுதிகள் குரூரர்களாயும் பயங்கரமான உருவமுளளவர்களாயும் இருந்தார்கள் அவர்களுடன் பிறநத விபீஷணன் தர்மத்தில் பிரியமுள்ளவனுகத் தர்மத்தையே தவருமல கடைபபிடிப்பவளுகத் திகழந்தான். இத்தகைய வேறுபாடுகளுக்கு காரணம் அவாகளுடைய பெறரோகளின் செயலகளுக்கு ஏற்றபடியே விளேவாகும்.

ஜய விஜயர் முறையே இரணயன், இரண்யாக்ஷம் எனற பெயாகளில் திதியின் பிளமோகளாக வளாந்தார்கள், மகர பராக்ரமசாலிகளாஞாகள், திகவிஜயம் செய்தார்கள், அவர் களது ஏகபோக ஆடசியைக் கண்டு களிக்க வந்தார் நாரதா

இரண்டன மிகக உபசாரததோடு நாரதரை வரவேறறு வணங்கிய பின், ''மூன்று உலகங்களேயும் சுற்றி வரும் நாரத மாமுனியே! இபபெரழுதேனும் இதற்கு முன்னரேனும் எங்களேப் பேசல் எல்லாச செல்வங்களேயும் பெற்று ஆட்சி செய்தவாகள் உண்டா?''

நாதா — இசலே

இரணயன — இனிமேலாவது உண்டா<sup>9</sup>

நாரதா —உணடு

இரணயன் — எஙகே?

நாரதா — உங்கள் வமிசத்திலே தான உண்டு உங்கள் வமிசத்தில் பிறக்கப்போகிற பலி என்பவன் உங்களேக் காட்டி லும் அதி அறபுதமாக இந்த உலகத்தை ஆட்சி செய்வான. ஆணுல்.....

இரணயன் — என்ன? 'ஆலை' என்று சொல்லி நிறுத்தி வீட்டீரே?

நாரதா – நிறுததவில்ல, சொலலி விடுகிறேன் அநத மாபலி ஆடசி செயயும்பொழுது மகாவிஷணு வஞ்சக எணண முடன அவனே அணுகுவார் அவனது ஆடசியை அபகரிததுக கொளவார்.

இரணயன் —அப்படியா<sup>?</sup> இந்த பூமியைக கைப்பறறும் அளவிறகு வல்லமை யுள்ளவரா அந்த மகா விஷணு<sup>?</sup>

நாரதர். - ஆமாம, அதில சநதேகமே இலல்.

'அபபடியானல் இந்த பூமியை அவருக்குத் தெர்யாமல் ஒழித்து விடுகிறேன' என்று கூறிவிட்டுப் போனன் இரண் யாகூடின். சருட்டினுன் பாயாகப் பூமியை; அதனே வைததான் பாதாள உலகத்திலே, கதாயுதத்தை எடுத்தான் தோள் வலிமையினுல் ஏற்பட்ட ஆணவம் என்ற பசிக்கு இரை போட; பூறபபட்டான் தேவலோகத்தை நோக்கி.

அவன வருவதை யறிந்த தேவர்களும் முனிவாகளும் அயனிடம் சென்று அவரையும் அழைத்துக்கொண்டு புறப் பட்டார்கள் பாற்கடலில் பள்ளிகொண்ட பரமணே நோர்கி; முறையிட்டார்கள் அந்தப் பரமனிடம். ''கலங்காது, காலங் கருதியிருங்கள், கவனிப்பேசம்" என்ற ஆறுதல் வராத்தை யுடன் திரும்பினர்கள்.

நாராயண தியானத்தில ஈடுபட்ட பிரம்மதோனின நாசித துவாரததிலிருந்து ஒருநாள் கட்டை விரல் அளவில வராகம (பன்றி) ஒ**ன்று தோன்**றியது உடனே அது வரனளாவி பயங்கரமாக வளாந்து ஓங்கியது, எல்லாத் திசைகளும் அதிரு**ப்படியாகக் கா**ஜித்தது

பண்றி உருவிலிருந்த பரமன் தமது கண்கள சிவககத் தீடடினர் கே-ரைப் பற்களே, தீபபொறிகளே உதித்த ா நாசித துவாரங்களிலே, தூககினர் வாலே வானளாவ, புதந்தார் மயிர சிலிரததுப பாதாள உலகத்திலே; தூககி எடுத்தார் தம் கோரைப பறகளினுல் அங்கே கிடந்த பூமியை, புறப பட்டார்

போரிட்டுக் கொன்ருர் எதிரதது வந்த இரண்பாக்ஷண், மீண்டும் நிறுவிஞர் பூமியை எப்பொழுதும் போலே, பின்னர் வைகுண்டம் சென்ருர்.

திரிவிக்கிரமாவதாரத்தில் ஓங்கி வளர்ந்த அவனது திரு வடிக்கு நிரம்பியது இந்த உலகம். ஆலை வராகபபெரு மானின் கோரைப் பல்லின் அளவிற்கு நிரம்பவில்லே என கிருர பெரயகையரழ்வார. ''உரா அயுலகளந்த ஞான்று வரசகத தெய்றறளவு பேசதாவச றெனகொலேச், எகதை அடிக் களவு போந்த படி?''

இந்த உலகம் நிரப்ப முடியாத அளவில் கோரைப்பல் இருந்ததெனருல், அந்தப் பலலேக கொண்ட பன்றியின் உருவம் எந்த அளவிந்குப் பெரியதா யிருந்திருக்கும்?

குறறமறற சநதிரன், தேஜஸஸையுடைய சூரியன, தேவா கள, மேலுலகங்கள் ஏழு, திசைகள், பூமியைத் தரிக்கின்ற மேரு பாவதம், மற்றும் மீதமுள்ள குல பாவதங்கள், ஏழு சமூததிரங்கள் ஆகியவை அந்தப் பனறியின் திருவடிகளிலே பொருந்திய திருக்குளம்பினுடைய உள் வீள்யத்தில் அடங் கும் என்று கூறுவார்திருமங்கையாழவார்.

்தீதறு திங்கள் பொங்கு சுடரும்பர் உம்ப ருலகேழிஞேடு முடனே, மாதிர மண சமந்து வடகுன்று நினற மண்யாறும் ஏழு கடலும் பாதமா சூழ்குளம்பி னகமணட லததிகெஞரு பாலொடுங்க வேளர்''

(11-4-3)

ஸவ சமி தேசிகன மிகப பெரிய பன்றி யுருக்கொணட வனே என்ற பொருளில், 'மஹா போத்ரின' எனறு விளிக கிருர்

வராகப பெருமானின உருவ அமைப்பிணே யுணர்வோம. வராகமூர்த்தியின பாதங்கள—நானகு வேதங்களாகும். செவி கள—ஸமிரு திகளும் புராணங்களுமாகும் கண்கள்—சூரிய சத்திராகள். எல்லா அங்கங்கள—மந்திரங்கள். அதன கோரைப் பறகள்—யாகங்களாகும்.

''எலலா யாகஙகளிலும் சமாபபிக்கப்பெறும் அவிஸ் முதலியவறறை அநுபவித்துத் திருப்தி யடைகிறேன், பல னளிபப்பனுமாக இருக்கிறேன்" என்று கீதையில் கூறி யிருப்பவனல்லவா? ('அஹாஹி ஸ்ரீவயஐஞாநாம் போக்தா சபரபுரேவசு.') உலக மக்களுடைய நற்செயலகளே (செயயும யாகங்களே) அநுபவிததுத் திருப்தி யடைநது பலனளிககிறேன் என்பதைக் கோரைப் பறகளால உலகததைத் தாங்கிக் குறிப்புணாத்து கிருன்.

காமக் குரோத லோபங்கள் நற எம்பெருமான ரடியார்கள் கூஷுத்ர (அறப்) பிரபுக்களிடத்தில் பயணேக கருதிப் பலலேக் காட்டமாட்டார்கள் அதலை அவாகளுடைய பற்கள் வெண் மையான தவம் செயத பற்கள் என்று திருப்பாவை 14-வது பாசுரத்தில், 'வெண் பல் தவத்தவா' எனகிருள் ஆண்டாள். அத்தகைய 'பண்புடையார் பட்டு உலகம் உண்டு' என்ற கருத்தைப் பற்கள் மூலம் உலகத்தைத் தாங்கிக காட்டுகிருள் வராகப்பெருமான்.

''பூமிப்பீராட்டி நீரில மூழ்கிக கிடநதாள வெகு காலமாக . அவள உடம்பில் பாசி படர்ந்து காட்சி யளித்தது அலங கோலமாக ..... அழுக்கேறின அந்த உடம்பில் நீர ஒழுகாம லிருக்க வடிவ மெடுத்தார் மானமில்லாப் பனறியாக '' என்று கூறிய ஆண்டாள அவர்தான தேசுடைய திருவரங்கச் செல்வளுர் என்றும் கூறுகின்ருள

''பாசி தூர்த்துக கிடந்த பாாமகட்குப பணடொருநான் மாசுடமபில் நீர்வாரா மானமிலாப பனறியாம தேசுடைய தேவா திருவரங்கச செலவஞா,"

'மானமிலாப் பனறி' என்று இகழநது பாடவிவஃல் புகழ்நது ஒப்புவமை மிலலாத என்ற பொருளில பாடுகிருள ஆணடான்.

தான் அநுபவிக்க அமுதம் போன்ற எமபெருமானுடைய திருவடிகளேயே உபாயமென் றடைந்தேன். அளவு இலலாத கைங்கர்யமாகிற ஸாம்ராஜ்யததை இறுகப் பற்றிய மனததை யுடையவனுனேன் என்கிருர் ஸவாமி தேசிகன்.

''தானமு**தா மவன்றன்** சரணே சரணென்றடைநதேன் மானமி**லா வ**டிமைப்பணி பூண்ட மனத்தினனே''. 'மானமி∍ுர° எனற சொற்கெருடா அளவு இல்லாத ஒப்புவமை மில் லாதான்ற பெ≁ருளி வகையாளப்பட்டிருக்கிறது.

பூமிப்பிராடடியின மீது பாசி படர்த்தது—உலக மகக னிடையே ஆறிய-மையால் ஏறபட்ட பாச மயக்கத்தைக் குறிக்கும் வராகப்பெருமான மீது பாசி படராமல் தேசு (ஒளி) படாததது—தியாக உள்ளமுடன் தொண்டு நெறியில் ஈடுபடும் பகதாகளுடைய உள்ளத்தில் பாச மயக்கம் ஏற்படாது, முகத்தில் தேஜஸ் பிரகாசிக்கும் என்பதைக் குறிப்புணர்த்தும்

இரணயாக்ஷன பூமியைத் தன் உடைமையாக நிண்த ததைப போல ஜீவாதமா பரமாதமா இவலபுகணே உண ராத மக்கள் தோட்டம் மணேவி, பசு, தொழு, குளம், விள் நிலர், கிண்று ஆகியவற்றை யெல்லாம் தங்கள் உடைமை களாகவே நிண்க்கிருர்கள் ஆரைல், பெரியாழ்வார் அப்படி நிணக்கவில்லே வராகப் பெருமானுடைய உடைமைகள் என்று மனப்பூரவமாக நிண்ததார், அவனது திருவடிகளில் சமர், பிதது விட்டார் விஷ்ணுவை எப்பொழுதும் சித்தத்தில் வைத்திருந்தமையே விஷ்ணுசித்தராகிய அவரதம் செய்லுக்குக் காரணமாகும்

உணணுஞ சோறு, பருகு நீா, தினனும வெறறிஃயு மெல லாம கணணன் எம்பெருமா னென்றௌறே கணகள நீா மலகி நெஞ்சம குழைந்து நையும் நிஃயில் வாழும் பெரியாழ்வாருக்கு உணடியே உடையே என்று உகந்து ஓடும் நாட்டு மக்களுடன் நட்புறவோடு வாழ் முடியுமா? முடியாது எனவே அவர், 'நாட்டு மானிடத்தோடு எனக்கரிது ..' எனகிருர்

மேலும் அவா குவலயாபீடம் என்ற யாணேயைக் கொன்ற கிருஷ்ணண், 'குஞ்சரம் வீழக் கொயிபாசித்தானே'' என்று போற்றித் துதி செயகிருர் அவன அந்த யாண்யினுடைய கன்ன மதம், கரட மதம், கபோல மதம் என்ற மும்மதங்கள் வீழ்ச்சி யடையச் செயத்தைப் போல், பெரியாழ்வாருடைய தன் மதம், குல மதம், கல்வி மதம் ஆகிய மும்மதங்களேக் கொண்ட் 'ஆணவம்' என்ற யாண்யைக் கொன்றுவிட்டான் எனிகிருர் வராகப் பெருமானிடமும் கிருஷ்ண கெயபெருமானிடமு : அவா பெறற பேறுகளே இங்கு சிந்திக்கத் தக்கதாகும்.

''தோட்டம் இல்லவள் ஆத்தொழு ஒடை தாடவையும் கீண று மிகைவமைலலாம் வாட்டமின்றி யுன் பொக்க வடிக் கீழே வீனப்பகம் வகுத்துக் கொண்டிருக்தேன காட்டு மானிடத்தோ டெனக்கரிது கச்சுவார் பலர் கேழவெளன முகி கோட்டு மண்டிகாண்ட கொள்கையினு?ன! குஞ்சரம் வீழக் கொம்பொசித்தாகோ!''

வராகப பெருமானின தொண்டினேப போற்றி அப்பெரு மானே 'பண்பானன' என்று கொணடாடுக்குா திருமஙகை யாழவாா.

்பணடேனமா யுலகை யன்றிடக்த பண்பாளச!".....

ஒகுமுணேப்பட்ட உள்ளததோடு நூலறிவிணே மதி நுட்ப முடன ஆராய்ந்தால் உணமைகள் கிடைக்கும். அவறறை வாழக்கையில் ஏறபடும் அநுப்வங்களுடன் ஒப்பிட்டுச் சிந்தணே செய்தால் இறை மின்பத்திணப் பெற்முடியும். வாழவு வாழவாங்கு நடைபெறும் என்ற கருத்திண் ஆழவ்?ர்,

''கோலை வராக கொகுக் மூய் நிலங் கோட்டிடைக் கொண்ட எந்தாய நீலக்கடல் கடைந்தோ யுன‰ரப் பெற்று இனிப் போகமுவஞே?

**—திருவாய**மொழி 10-10-7

நில்ப கோட்டிடைக் கொண்டது — மதி நுடபமுடன் ஆராய் வதாகும். நீலக் கடல் கடைந்தது — அதனே அந்நீவங்களுடன் ஒப்பிடுவதாகும்.

''ஞானபபிரு, ணே யல் டால இலை நான் கணட நலல துவே'' எனறு ஆழ்வார போற்றும் வராகப் பெருமாணே அநுபவித்த நாம், இனி நரசிம்மப் பெருமாளே **யடைந்து** அநுபவிபபோம்

### 4. நரசிம்ம அவதாரம்

பகவான் தன் வாக்கைக் காப்பாற்ருமல் விட்டாலும் விடுவான், தன் அடியார்களின வாககைக் காப்பாறருமல் விடவேமாட்டான. மகாபாரத யுத்தத்தில் 'ஆயுதம் எடுக்க மாடடேன்' என்று கூறிய தன் வாக்கைக் காப்பாறறவில்லே. 'ஆயுதம் எடுக்கச் செயகிறேன்' என்ற பீஷ்மரின் வாக்கை ஆயுதம் எடுத்துக் காப்பாறறினுன் 'பகவான் பகதனே அழிய விடமாட்டான்' என்று அாஜுனனேச சபதம் செய்யச் சொல் கிருன் கீதையிலே (அத 9, சுலோ 31) பக்தனுடைய (பிரகலாதனுடைய) வாககைக் காப்பாற்ற எந்த இடத்தி லிருந்தும் எந்த உருவத்திலும் தோன்றுவான் என்பதைக் காட் டும் அவதாரம் கரசிம்மாவதாரம்.

விகார உருவமிலலாமல இருககும் எம்பெருமான் தன் அடியார்களேக காப்பாறறுவதற்காக அடையும் விகார உருவங் களுக்கு எலஃலயே இலஃல யென்பதை நிரூபிககும் அவதாரம் நரசிம்மாவதாரம்.

தன தம்பி இரண்யாக்ஷன வராகப் பெருமாளுல் கொல்லப் பட்டான் என்ற செய்தியை யறிந்த இரண்யன் கொலலத் துணிந்தான் விஷ்ணுவை; அதற்கு ஆயுதமாகத தேர்ந்தெடுத் தான் தவதெறியை மந்தரகிரிக்குச் செனருன். பிரம்மதேவ கோக் குறித்துக கடுமையான தவம செய்தான் காட்சியளித்த பிரமமதேவனிடம் தன் விருப்பம் போல் வரங்களேக் கேட்டான். அவனும் அவன் வேண்டிய வரங்களேக் கொடுத்துவிட்டான்.

சுரர்கள. நரர்கள, நாகரிகள், யக்ஷர்கள், தேவர்கள் முத லானவர்களாலும், மிருகங்கள் முதலான பல்வகைப் பிராணி களாலும், பஞ்ச பூதங்களாலும், பகலிலும் இரவிலும், கட்டி டத்திற்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் இறக்கக்கூடாது இவை போன்றவைகளே அவன் பெற்ற வரங்களாகும். ''அறிவின் எல்லேக்கோட்டிற்குள் அடஙகமாட்டான் ஆண் டவன்'' என்ற தத்துவததை அறியவில்லே இரண்யன், 'ஆணவம்' என்ற மேடையில் 'அறிவு' என்ற நடனமாது நாத்தனமாட முடியாதே! இதனேக கீழோர்களால எப்படி உணர முடியும்?

இரண்யன் தவநெறிக்குச் சென்ற காலததில இந்திரன் கர்பபமாயிருந்த அவன் மீனவியைச் சிறைபபிடிதது வரும பொழுது தற்செயலாக நாரத முனியைச சந்தித்தான். கர்ப் பத்திலுளள சிசுவால் எதிர்காலத்தில ஆபத்து வரலாமெனறும<sub>்,</sub> அதனுல இவளேக கொலலபபோகிறேனென்றும் கூறினுன.

''உனக்கு ஆபத்து வராது, இரணியனுககு ததான வரும்'' என்று கூறி அவளே மீட்டிய நாரதர் ஆசிரமத்திற்கு அழைத துச சென்ருர்; நாராயண மந்திரத்தை உபதேசம் செய்தார்; பின்னர் இருப்பிடத்தில் அவளேச் சேர்த்தார்

தவததை முடித்த இரண்யன் நாட்டிற்கு வந்தான். அவன் மணேவி கோடிப் பிரகாசத்துடன் கூடிய ஆண குழந்தையைப் பெற்ருள். கருவிலே திருவைப் பெற்று அசுர குலத்தில் தோன் றிஞன் ஞானநாயகன்.

விசேஷமான ஆனத்தமுடையவன் எனற பொருடோக கொண்ட பிரகலாதன் என்ற பெயர் வைக்கபபட்டு வளர்ந் தான் அந்த பகவத் பாகவதன்

''நான் தைத்தியர்களில் பிரகலாதரைகவும், கணககிடுகிற வாகளில காலமாகவும், மிருகங்களில மிருகத தலேவஞகவும் (சிம்மமாகவும்) இருககிறேன்''எனறு கூறுகிருன கீதாசாரியன். (அத் 10, சுலோ. 30).

தன் தந்தை இரணியனின் காலத்தைக் கணககிடும் கால தேவஞக வளர்ந்தான். அசுரத் தஃலவஞன தன தநதையை அழிகக, மிருகத் தஃலவஞன சிங்க முகம் கொணட சிங்கம தாகிய தேவணே அவதாரம் செயவதறகாக வளாந்தான் உரிய வயது வநதவுடன் பள்ளிககு அனுப்பப்பட்டான் பிரகலாதன். ஆசார்யன், ''இரண்யாய நம:'' எனறு கூற, அவன் அதைச் சொலல மறுததான

மாதா தன் குழந்தையைத் தன் வயிறறில் அடககி வைத துக்கொண்டுள்ளதைப் போல், திருமந்திரம் பகவுணேச சேர்ந் துள்ளதை, ''மந்தரோ மாதா, குரு பிதா'' என்றுசாஸ்திரம் கூறும் மரதாவின் வயிற்றி விருக்கும்பொழுதே திருமந்திரம் அடையப்பேற்ற பிரகலாதன், இரண்யாய் நம். என்று எப்படி கூறுவான?

''ஓம் நமோ நாராயணுய'' எனறு கூறிணை திருத்த முடியாத நிஃமில் பிரகலாதணே இரணயனிடம் ஒப்படைத் தரர் அவனுடைய ஆசார்யனை சுககிராச்சாரியாா

தன தந்தையின் அன்புடன் கூடிய அரவணபபில் முக மலாசசி பெறருன் பிரகலாதன. ஆணல் திருமந்திரம ஐபிப பதில அவனது உள்ளம தனர்சசி பெறவிலலே டலவகை யாலும் முயறசி செயது பிரகலாதனேத் தன வழிககுக் கொண்டு வருவதில இரண்யனும் தளர்சசி யுறவிலலே.

''கருக்கோட்டி யுட்கிடந்து கை தொழுதேன் கண்டேன்'' என்று பூதத்தாழவாருக்குக் கிடைத்த ஜாயமான கடாட்சம் பெறறுக் கருவிலே திருவடையவளுக் வளர்ந்தான் பிரகலாதன். அதனை 'துனபங்கள் செய்து தன் தெயவநிலே உலகில புக உய்க்கும் அம்மான், துயரமில் சீரக் கண்ணன் பாயன் புகழ் துறற யாஞோ சூனபமில்னே'' என்று கூறும் ஆழ்வாருடைய மனதில்மில் இருந்தான். சோகத் தீரக்கும் சுருதிப் பொருளு டன் கலந்தான்.

துன்பததில இனபம காணும் நிலேயே ஆழ்வாா பெறற மன நிலேயாகு உ அந்நிலேயைப் பெறுவதெப்படி?

ரிக், யஜுா, சாம, அதாவணம ஆகிய நான்கு வேதங் களேயும, மறறுமுள்ள பல வித்தைகளேயும் அறிந்த நாரதா, சன தகுமாரரிடம் சௌறு பரமாதமாவின் ஸ்வரூப ஸ்வபாவாதி களே அறிந்து கொளவதற்காக ஆசார்யனை விருந்து ததது வத்தை உபதேசிக்கும்படி பிராரத்தித்தார், இதன முலம பரமாத்வாவை உளளபடி ஆசார்யாநுகர கததால அறித்த இடிகுத்தான் துனபங்கள் நீங்கி இபைம் குறும் மன நில்ல பட பெறமுடியும். மற்ற உடாயங்களால் நிலேயான இபைத்தைப் பெறவே முடியாது ப்ரகலாதன கருவிலே நாரதரை ஆசார்படைக்க கொண்டு பரமாதமாவின் ஸ்வரூப ஸ்வபாவாதிகளே உணரந்திருந்தமையிலை தனனத் தாக்கிய சோகத்தால் மனக் கலக்க மடையாமல் சோகத் திரக்கும் சுருதிப் பொருளோடு கலந்தான்.

ஞான நிஷ்டைஙில் மனமானது ஏறும படிகள நானகு உலகியல் இனபங்களில செலலும புலன உணாவுகளே நீககி, ஆத்ம விஷயத்தில மனத்தைச் செலுத்துவது முதறபடி (யதமான ஸம்ஜ்ஞை). கிடைக்கும் பொருளகள் எதுவானுறும் விருப்பு வெறுபபுகள் இல்லாமலிருப்பது இரண்டாவது படி (வ்யதிரேக ஸமஜனை). ஆனத்தமோ அனாததமோ வின்விக்கும்காலங்களே அண்மையில அடைட்பபோவதை அறித்தபோதிலும், மனமானது ஆசை, பயம், கரோதம ஆகிட உணாவுகளிலிருந்து விடுவிக்கப்பட்டு ஆதமாவைச சிதத்பதிலேயே முயன்று நிறகும் நிலே மூன்ருவது படி (ஏகேந்தரிய ஸம்ஜனை).

தண் மனத்தை எப்பொழுதும் ஆத்ம ஸவரூடத்திலேயே ஈடுபடுத்தி மறற வீஷயங்களில் இம்மியும் சரபந்தப்படாமல் ஆதம் சாக்ஷாத்காரம் பெற்றுப் பக்வத்நுபவத்தில் பரவசமன்ட யும் நீஸ் நான்காவது படி (வசீகார் ஸம்ஜனை. இந்த நான் காவது படியி லேறிய மனத்திணே யுடையவாகளாலேதான் துன்பத்தில் இன்பம் காணும் நிஸ்மீணேப் பெற்முடியும் பிரக லாதன் அவ்வர்று பெற்றிருந்தான்.

பிரகலாதண் வெட்டச சொன்னுன் இரண்யன, ஆயுதம் முறிந்தது கடலீ- தளளச சொன்னுன்; கடலரசன தூககி வந்து கரை சோத்தான மலேமிலிருந்து உருட்டச் சொன் ஞன், மாதவன் மணடியிட்டு ஏந்திவிட்டான. பாம்புகள் மிட்டுக் கடிக்கச் சொன்னுன், பாம்பணேயான பாதுகாததான யாண்கள் மிதிக்கவில்லே, அக்னி எரிககவில்லே, அவணேக் கண்ட இரணியனது நெஞ்சம் தான் எரிந்தது. விஃாயாடுபவனுடன் வெகுளுபவன் தாககுப்பிடிகக முடியாது.

துனபங்களோடு வின்யாடி மகிழ்ச்சி காணும் பிரகலாத னுடன் அகங்காரத்தால் வெகுளும் இரண்யளுல் தாக்குப் பிடிக்க முடியவிலில். அதிரச்சியுறருன்; ஆத்திரப்பட்டான், ''நீ வணங்கம் அந்த அரி எங்கே இருக்கிருன்?'' என்று அலறி னன். ''எங்கு மிருப்பான்; அவன் இல்லாத இடமே இலில் அப்பா" என்றுன் பிரகலாதன்.

''அப்படியாளுல இநதத் தூணில் இருபபாளு? இதோ பாரககிறேன்'' எனறு ஓங்கி அறைந்தான் இரணயன் அந்தத தூண அவனே அளந்து அவனுடைய மேறபாரவையில நாட் டிய தூண் எனறு ஆழவாரகளாலும் ஆசாரயாகளாலும் அருவிச செய்யய்படடுள்ளன.

தன் பக்தனுடைய வார்ததையை மெய்ப்பிப்பதறகாகவும், இரண்யனுடைய கொடுமைகளிலிருந்தும் பிரகலாதனே காப பதற்காகவும் எம்பெருமான திருவுளளம் கொண்டார கரந்த சில் இடநதொழும் இடம திகழ பொருளதொறும கரநது எங்கு ப பரந்துள்ள தனனுடைய சாவ வியாபதியை உணாதது வதறகாகவும் அந்த இரணயன் அறைந்த இடத்திலேயே அங்கேயே தோன்றினுன் நரஸிம்ம உருவத்துடன்.

வாள் போல் கூரிய நகங்களேயுடைய நரங கலந்த சிங்க வடிவில் தோன்றிஞன் என்கிருர் பெரியாழ்வார் தன கொடிய வடிவைக் கண்ட பின்னரேனும், பயத்திஞலாவது இரண்யன திருந்துவாஞ? என நீண்ததான எம்பெருமான். அவன உள்ளத்தில் இம்மியளவேணும் அடியார்கள் அபிமானம் இருக் கிறதா என்று தொட்டுப் பாரததான் அது இல்லேயாதலால் அவனது மாரபைப் பினந்தன நரசிம்மமூர்த்தியின் கரங்கள் என்கிருர் பெரியாழ்வார்.

''அளக்திட்ட தூண் யவன் தட்டவாங்கே வளர்க்திட்டு வரளுகிர்ச சிய்க வருவாய்

#### 

உயர்திணப் பொருளகளேயும் அஃறிணப் பொருள்களேயும் உடலாக உடையவன் எம்பெருமான். உயிரினங்களின் உட லி லும் வியாபித்துள்ளான் எமபெருமான். உயிரினங்களிலும் வியாபித்துள்ளான் அந்த எம்பெருமான இத் தத்துவத்தை ஆழ்வார், ''அடியேன் உள்ளான உடல் உள்ளான்''என கிருர் (8-8-2) 'அடியேன்' எனற சொல் உயிரினங்களில் பகவான ஆன்மாவாய உள்ளத்தைக் குறிக்கும்.

பிறருடைய பொருளேத் தன்னுடைய பொருளாகக கருதி உரிமை பாராட்டுவது தீய குணமல்லவா? உடலும் உயிரும் எமபெருமானது உடைமைகளாயிருக்கும்பொழுது பாசமயக்கத் தால், 'நான்', 'எனது' என்ற பற்றுக்களால் உந்தப்பட்டு தங்களுடைய உடைமைகளாகக் கருதிச் செயல்படுவது வஞ்சகம் தானே?''

'நான்' என்ற உரமிட்டு, 'எனது' என்ற நீா பாய்சசி வளர்க்கும் 'வஞ்சகம்' என்ற பயிரைச சுகுபடி செய்யும் நாற் றங்கால் 'ஆணவம' ஆகும பயிரை அழித்துவிட்டுத் தானே நாற்றங்காலே அழிககமுடியும்? வஞசகப் பபிரை (பூதணேயை அழித்துவிட்டு, ஆணவம என்ற நாற்றங்காலே (இரண்யனே) அழித்தான் எம்பெருமான்.

கிருஷ்ணவதாரத்தை முன்னர் கூறிவிட்டுப் பின்னர் நரசிமமாவதாரத்தை கூறுகிருர் பெரியாழவார காரணம் எனன<sup>9</sup> வஞ்சகததை ஒழிதது விடடால தான் ஆணவத்தை அழிககமுடியும் என்பதே

தண்னுளளே அடஙகிப கொடுமையை மறைத்துக்கொண டாள, பெறற தாய போல பரிவு காட்டி வந்தாள் பூதனே; அவள மூலே சுவைதது உண்டான்; ஒன்றும் அறியாது தாங்கு வது போல தொடடிலில் கிடந்தான; இந்தப் பிள்ளதான் முகபு சீற்றமே மிதந்த இரண்யனுடைய மார்பைப் பிளந்தவன் எனகிருர் பெரியாழ்வரா. **ுபிறங்கிய பே**ய்ச்சி மு**ற்**ல சலைவத் தாண்டிட்டு உ**றங்குவான் போலே** கிடந்த விப்பி**ச்**ளா ம**றங்கொ ளிர**ணியன மார்பை முன்கீணடான் "

இரண்யன் சரண்யன் (இறைவன) இவலேயெனறு உறவே மில்லே, நானே இறைவன் எனறு கூறினுன, உலகியல் வட்டத் தின் எவல்க கோட்டினேத் தாண்டி ஆன்மீக எலல்மிண் அடை யாதவர்கள், அடைய இயலாதவர்கள், அவனுடைய அருளில் லாமையினுல் அடைய முயலாதவர்களுள்டய அறிவு இரண்ய னுடைய அறிவின் பிரதிபலிப்பேயாகும் அவாகள் சேக் பேச்சுக்கள்—இசையில்லாத பாடல்களே அப்பேச்சுக்களில் வலியுறத்தும் கருத்த க்கள் – தப்புத் தாளங்களே. அப்பேச்சுக் களில் எழுப்பப்படும் ஓசைகள்—அப்சசருதிகளே அதனே இர சிக்கும் இரசிகர்கள்—தன்னேத்தானே உண்கும் திறனில்லா தவர்களே!

கட்டு அவிழ்கின்ற பூமாஃயானது மாாபின் இரண்டு பககங களிலும் அசைந்து விளங்கியதாம் நரசிப்மூரத்திக்கு என்னும் நிஃவையத் 'தீன் அவிழ் கோதை மாஃ இருபால் தயங்க' என்கிறா திருமங்கையாழ்வார் இரண்டீண் வதம் செய்யக கொடூரமான செயலில் ஈடுபடும்பொழுது மாஃபோடு தோன்று வரனேன தன் பகதன் பிரகலாதனுக்குக் கண்குளிர் சேவை சாதிக்க விரும்பிப் பரம் டோக்கிகமான பூமாலே கணித்து தனது வர்தலைய் குணத்தை, அதாப் தாய் டச்விற்குத் தான ஈன்ற கண்றுக்குட்டியிடம் காட்டும் அன்பு உள்ளத்தைக் காட்ட மாஃபோடு தோன்றினை

அதே சமயததில இரணயனுக்கு அழஃ உமிழும்படி நின்றுள்ள வட்டணிந்த இரண்டு கிருக்குண்டிரும் ஆனவு கடந்து மலரப்பெற்றுப் பாங்காமாகத் தோன்றினுன், தனது வீர்ய குணத்தைக் காட்டிளுன் பரவத பாகவத விஷ்டங்களில் உண்டான அவனது சபாருமை டெக்லாம் குஃயும்படியாக வணத்த திருந்கங்களே யுடையனுயத் தோன்றினுள் என்கிருர் திருமங்கையாழ்வார். ''... எரிகான நிரண்டு தறுகண் அளாவெழ வெயமை மிக்க அரியாகி யன்று பரியோன் சி**னங்க எவிழ** வளேயுகி ருளி .. 11-4-4

யாணேயோடு சுங்கம் சணைட செய்யும் காலத்திலும் தண் குட்டிக்கு அடைபாகப் பால் கொடுக்கும். அதுபோல நரசிமம் மூரத்தி மாலே மணிந்து பிரகலாதனுக்குக் கண் குளிரச் சேவை சாதித்தான, அழலே உமிழும் கணகளேக் காட்டி இரன்ய னுக்குப் பயத்தை உண்டாக்க் கொன்று ஒழித்தான்

பகதன எப்பொழுதும் அரு நெறியில் குணவாளுக் வாழ் வேண்டும், அற நெறிகளுக்கு ஊறு விளேயும்பொழுது வீர்ய் குணத்தைக் காட்டிச் சிற டேண்டுமென்பது நரசிம்மமூர்த்தி காட்டும் குறிப்பாகும்.

நரசிமமமூர்த்தியின் கோபத தீயை அணேககும்பொருட்டு பிரமமா முதலான தேவர்கள் கக்ஷமிதேவியைப் பீரார்த்திக்க அவள வந்து நிறக அவா சாந்தமடைந்தார். தேவர்கள் பூ மழை பொழிய, பிரகலாதனுக்கு முடி சூட்டி, இராஜயம் ஆளும்படி வாழ்த்திவிட்டு லக்ஷமிதேவியுடன் வைகுணடம் சோந்தார்.

'பிறப்பதும் பிறப்பிப்பதும நம் வசமிலில; இறப்பதும் இறபபிபபதும நம் வசமிலில்' எனபது பிரகலாத தத்துவம். இதனேத தினமும் சிந்தின் செய்பவர்கள் உள்ள உறுதியுடன் வாழ்வார்கள், ஆத்ம புததியுடன் வாழ்வார்கள், விசேஷமான ஆனந்தமுடன் வாழ்வார்கள், உண்மையான தொணைடர்களாம வாழவார்கள்.

எதிர்பாராது தோனறிப நரசிங்கபபெருமான எனறு 'யதருசசாஹரே' எனறு ஸ்வாமி தேசிகணுல் ஸதோததிரம செயயபபடட அந்தப் பெருமான. இந்த நா ஜெனமத்தில் பிறவி எடுத்த நமக்கு, சிடீமத்தின இயல்பான குணமாம ஆணமையினே அளித்து எதிரபாராது தோண்றும் பிரசசிண களேத தீரப்பதற்குத் தக்க சமயத்தில் நல் அறிவினே நக்கிக காப்பதற்குப் பிராரத்திப்போம்.

#### 4. வாமனுவதாரம்

நீர்வனம், நிலவனம், நெலவனம், பாலவனம் ஆகிய எலலா வளங்களும் நிறைநது நீங்காத செல்வமுடன வாழ வேண்டுமாளுல், வானவெளி யெலலாம் இடம் அற்றுப் போகுமபடிச செயத், அதாவது அம்பரம் ஊடறுத்த ஓங்கியுல் களந்த உத்தமளும் வாமனுவ தாரக கடவுளின் நாமங்களேப் பாருங்கள் என்று கூறுவதோடு அவன திருவடிகளுக்கு, "அன்று இவவுலகம் அளந்தாய்! அடி போற்றி" என்று மங்களாசாசனம் செய்வான ஸ்ரீ ஆண்டாள்.

பிரகலாதனுக்குப பின ஆடசி நடத்திய அவன் பேரன் பலி எனபவன மன வலிமையினேப் பெறுவதற்காக இராஜயப் பொறுபபுக்களே அமைசசர்களிடம ஒபபடைத்துவிடடு இமய மலேககுச சென்று பிரமமதேவணேக் குறிததுத தவம் செயதான. காட்சியளித்த பிரமபனிடம அவன் கேடட வரங்கள எததகைய இன்னலகள நேர்ந்தபோதிலும மகா விஷணுவிடம பகதி குனருமலிரு, பது ஒனறு. தான சிரஞசீவியாக வாழ வேணடு மேன பது மறிருன்று பிரமமாவும் வழங்கி விட்டான்.

மிகு நத பூர்பபுடன வந்த தன் ஆசாயன் சுக்கிராசசாரி யாரை வணங்களை. 'மிகுந்த வரங்களேப் பெற்ற நீயே இருக்கவேண்டும் மூவுலக ஆட்சியின் அதிபதியாக' என்ற ஆசோவாதம் கிடைத்தது 'அமராவதியில் அமர்ந்துள்ள அமரர்கோண் அதை விட்டு அகற்றவேண்டும் உடனடியாக' என்ற கடமையும் வறபுறுத்தப்பட்டது கடமையை நிறை வேற்ற ஆசாயணயே வேண்டின்ன. தேவகுரு பிருக்ஸபதி மூலம் இந்திரனது ஆட்சியைப் பலியிடம் ஒப்படைக்கும்படிக கூறினர் சுக்கிராசசாரியார். காலத்தைக் கருதி ஒப்படைத் தான இந்திரன. அமராவதியை விட்டு நீங்கின்ன். தந்தை கசியபர் ஆசிரமத்தில் தங்கின்ன்.

தன் மக்கள் அசுராகளால் அல்லறபடுவதை அறிந்த அதிதி அதணே அகற்ற வேண்டுமென்று வேண்டிஞள் தன் கணவர் கசியபரிடம் அவர் மணேவிக்கு ஆறுதல் மொழி கூறிவிட்டுக குனறணேய குற்றம் செயயினும் குணங் கொளளும் மகா விஷணுவிடம் ஈடுபட்டார தவததில் காட்சியளி**த்த க**ருணுகரன, ''மீண்டும் இந்திரனுக்குப் பதவி கிடைப்பதற்குத் தோன்று கிறேன் அதிதி காப்பத்தில்' என்ருன்

அதன்படியே தோனறினா. வாமனமூர்ததியாகக குள்ள மான வடிவம எடுத்தார் கண்டவுடன வணங்க வேணடு மென்ற எண்ணத்தைத் தோற்றுவிக்கும்படியான பண்புடன் தோனறிணு என்கிருர திருமங்கையாழவார்

## ''தொழுகீர் வடிவிற் குறளுருவாய் வக்து தோன்றி.''(8 8-5)

இவன மெய்யான யாசகன் என்று மாவலி தெரிநது கௌளும்படி தர்ப்பை, மான்தோல, கௌபீனம, தணடம் ஆகியவற்ருடு நல்ல அநுஷடானஙகளில உடயோகப்படு கூன்ற வேதத்தை நாவினுல் உசசரிககினற முனியானுன.

## ''மெய்ம்மை உணர செம்தொழில் வேதம நாவின முனி ஆகி.'' (11-4-5)

செயலுக்கேறப உருவ அமைப்பைப் பெறுவது மடடும் முககியமல்ல; உள்ளமும் உரையும் உண்மையிலேயே ஈடுபாடு கொளவதுதான் முக்கியமான செயலாகுமெனபதை வாமனா மூலம குறிப்புணர்த்துகிருர் திருமஙகையாழ்வார வாமனர் பிரமமசசாரி வேடத்தில புறபபட்டார பலிச சககரவாததியை நோக்கி. வணங்கி வழிபட்ட பலியிடம், ''தவம் புரிவதறகுத் தன காலடியால் மூன்றடிப பரப்புள்ள பூமியைத தானமாகக கொடு'' என்று யாசித்தார் வாமனர்

'கொடுக்கிறேன்' எனறு உவநத உளளமுடன் கூறிஞன. கூடாதெனச் செய்கை மூலம குறிபபுணாததிஞா சுக்கிராச் சாரியார் விஷ்ணு பகதாகளுககுக கொடுபபடைதயே தன் பிறவி பாககியமாகக் கருதும் மாவலி, குருவின் ஆணேயை மீறித தானம் கொடுகக முறபட்டான்.

சிஷ்யணேக காககும் கடமை உணர்வில் உந்தப்பட்டரா சுக்கிராசசாரியார் அடைத்தார் தாரை வாசக்கும் நிரப் பாததிரமான கொணடியின துவாரததை ஒரு வணடு உருக் கொணடு; அறிந்தாா வாம்கு , குத்திஞா அதனேத தர்ப்பப் புக்கால், கண ஒன்றில் பட்டத்னுல் சுக்கிராசசாரியாருக்கு ஒரு கண் குருடாயிற்று. பயந்து கெளியேறினா, பின் தாரை வராதது விட்டான மாபலி,

வுடனா திரிவிக்கிரமனுகி அனந்தார பூலோக முழுவதும் நா அடியால், அளத்தார மேலுலகம் முழுவதும் மறிஞா அடிபாக, மூனரும் அடிகத் இடம் எங்கே என்று எழுப்பபட்ட குரலுக்க வணங்கித் தன் உலேயைக் கெடுந்தான முப்பலி, அதில் காலே வைத்து அழுத்தி அனுப்பினர் கீழுலக்ததிற்கு பூமாலே பொழித்தார்கள் தேவாக்க

உலக மக்களின நலனில பங்கேறபது பகதனின கடமை எனபதைக் குறி புணர்த்த உலகத்தை அளந்த தன் பாதத்தை மாபலி தலேமில் வைத்தரா வாமனா

அழகான ஒரு மிதியினுற நீர நிலேடின் பெலலாம ஊடு ருவி நின்ற வாடலாரது பாதம ச்சலும் போக முடியாமல் அங்கேயே நின்று விட்டதாம், ஒரு திருவடி நல்ல கருணேயுள்ளங் கொண்ட மாபலிரின் மதிலைக் உரு அண்டக் நிறதம் அப்பால ஆகா யத்தை ஊடுமுளிச் சென்ரதாம் சென்ற அந்தத் திருவடி சூரிய, குளிருந்த சந்திர், நட்சத்திரமண்டலங்களுக்கு மேலும் போய விட்டது நட்சத்திர மண்டலத்திற்கு மேல் பிரம்ம லோக மனவும் சென்ற அந்தத் திருவடி பூலோகம் முதலான பதி ணைத் உலகங்களேயும் தன்வசமாகக்க கொண்டது. அந்த எம்பெருமானின் திருவடிகளே வணங்குகிறேன்னாறு கூறும் திருமங்கையாழவாரின் அருளிச்செய்க இதுவாகும்.

் ஒண்மிதியில் புனலுருவி ஒருகால நிற்ப ஒரு காலுங் காமரு சீர அவுணன் உள்ளத்து, எண்மதியும் கடந்து அண்ட மீது டோகி இருவிசும்பி னூடுபோ மெழுந்து. மேலேத் தண மதியும் சதிரவனும் தவீர ஒடித் தசரகையின் புறந்தடன் அப்பால மிக்கு மண் முழுதும் அகப்படுதது நின்ற எந்தை மலர் புரையும் திருவடியே வணங்கினேனே "

பூவுலக மககள் அணேவருக்கும் இறைவன் எந்த வித்தியாச மின்றித் தன் திருவடிகளேக கொடுத்துக் காப்பாற்றுகிருன் என்ற கருத்தின் 'ஒண்மிதியிற் புனலூருவி ஒரு கால் நிறப' என்ற தொடர் குறிப்புணர்த்தும் தூய்மையான கருணேயுள்ளவ் கொண்டவர்களது புகழ் குறிபபிட்ட எல்லேக்கோட்டிற்குள் அடங்காது என்பதை 'அவுணன் உள்ளத்து எண்மதியுங்கடந்து' என்ற தொடர் குறிப்புணர்த்தும். அது வானவாவி நிற்கும் என்பதை சூர்ய சநதிர நட்சத்திர மணடலங்களுக்கும் அப்பால பிரம்மலோகம் வரை என்ற அளவு மூலம் காட்டப்படுகிறது.

அபபடி ஓங்கி உலகமளந்த உத்தமனது திருவடிகளே ஆசார்யன் மூலம் பெற்றவர்க்குப் பூவுலக மக்கள் தொண்டு செய்வார்களெனபதை 'மண் முழுவதும் அகப்படுத்து நின்று' என்ற தொடர் மூலம் குறிப்புணர்த்துகிருர் திருமங்கை யாழ்வார்.

கீழுலகம் சென்ற மாபலியின் பிராாததனேக் கிணங்க சிரஞ்சீவி பட்டம் கொடுத்து அவனுடைய அரண்மனே வாயிலில் எம்பெருமான் கதையையும் தண்டத்தையும் தரித்துக்கொண்டு இன்றும் அவனுல் வணங்கப்படுகிருர்.

'கரப்பதற்கே வாமனஞக உதித்தவணே'' என்ற பொரு ளில 'ரக்ஷா வாமந' என்று ஸ்வரமி தேசிகன் கூறிய பகவான் இந்திரனேக் காப்பாற்றியதைப் போல் நம்மைக் காப்பாராக.

#### 6. பரசுராமாவதாரம்

மனதிற்கும் உடமபிற்கும் நெருங்கிய தொடர்பின் ஏற் படுத்துவது ஐப்புலன்கள் அவைகளே முறைப்படுத்தி விஷய போகங்களில் சென்று விருப்பு வெறுப்பிறகு இடங் கொடுக் காமல் மக்களேக் காப்பாற்றுகின்றவனே மன்னணுவான். அத்தகைய மன்னனே மக்களுக்கு நன்மைகளோச செய்து அவர் களால் தலேவளுக ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவான். புலன்களே முறைபபடுத்தாது விஷய போக**ங்களி**ல் முழ**கி** மகுகளேக காப<sub>ு</sub>ற்றம் கடமையில் தவறிவி**ட்டார்கள்** கூடித்திரிய மன்னாகள் அத்காலத்தில் அவரகளேத் தண்டிக்கப் பரசு என்னும் கோடாலியை ஆயுதமாகக் கொண்டு ராமன் எ**ன்ற** திருநாமத்துடன் தோன்றிய அவதாரமே பரசுராமாவதாரம்.

எம்பெருமான் அறிவுடைய ஆனமாவிடம் (சேதனனிடம்) தனனுடைய உருவத்துடன ஆவேசிததுத தோன்றிய ஆவேசர் வதாரம் பரசுராமாவதாரம் பலராமாவதாரம் த**வி**ர மற்ற அவதாரங்களெல்லாம் அமசாவதாரங்கள். அதா**வது** சாந்த குணமுடைய அவதாரங்கள்

உயிரினங்களே எம்பெருமானது உடலாககி, எம்பெருமாண அவவுடலுக்குரிய உயிராககும் பகவத ராமாநுஜர், எந்த உயிரி னங்களே முறைப்படுத்தி நலங்களேச் செய்யாத மன்னாகளே ஒழிப்பதற்காகவே எடுத்த பரசுராமாவதாரத்தில் ஈடுபட்ச மலிருப்பாரா ? ஈடுபட்டுத் தன்னேப் புனிதனைக்கிக் கொண்டார் என்கிருர் அமுதனர்.

கூடித்திரிய குலத்து அரசாகளே இருபத்தொரு தஃமுறை யளவும் தொஃத்தருளிஞர் பரசுராமா கூரமை பொருந்திய மழுவாலே உலகமெங்கும் பரவின புகழையுடைய இராமா நுஜர் பரம் பரிசுத்தராஞா அந்த பரசுராமரைத் துதித்ததாலே என்கிருர் அமுதஞர்.

் கோக்குல மென்னை சுழைவெழுகால ஒரு கூர்மழுவால் போக்கிய தேவணப் போற்றும் பெனித**னை, புவனமெங்கும்** ஆக்கிய கீர்த்தி இராமா நாஜன் . ..''

மக்களுக்கு நல்லுணர்வுகளே வளர்ப்பது கடவுள தததுவங களும் உலகியல் தததுவங்களுமாம். அவற்றை வளர்க்க அடிப்படையாக அமைவது அரசியல் நெறி அதனே உணாந்து செம்மைப்படுததுவதில் பங்கேற்க வேண்டும் ஆு மீகவாதிகளென்பதை பரசுராமாவதாரத்தில் இராமாநுஜ ரின் ஈடுபாடு குறிப்புணர்த்தப்படுகிறது.

ஜமதக்கினி முனிவரது மீனவியான ரேணுகாதேவியிடம் அவதரித்தார் பர≁ராமா. பரசு என்ருல கோடாலி எனநு பொருள். அதனே ஆயுதமாகக் கொண்டமையால் பரசுராமண் என்று அழைக்கப்பட்டார்.

ஒரு சமயம் புகராமன இல்லாதபொழுது ஜமத்ககினி முனியின ஆசிரமத்திறகுப் படைகளுடன் திக்குவிஜயம் செய் தான காரத்தவிரயாரஜுன்ன இவன எம்பெருமானிடம் சகதி யைப் பெற்றமையால் இவனிடம் சக்தியாவேசம் உண்டு அத ஞல் உண்டான ஆணவத்தால் தனக்கும் தன் படைகளுக்கும் விருந்துப்சாரம் செய்த ஜமத்ககினி முனிவரின் காமதேனு வைக் கேட்டான் தேவேந்திரன் கட்டனேப்படி தவமுனிவர் களுக்கு உபகாரம் செய்யும் அப்பசுவைக் கொடுப்பதற்குத் தனக்கு உரிமையில்ல என்று கூறி விட்டார் ஜமத்ககினி முனி வா பலாதகாரமாக அப்பசுவைக் கவர்த்து சென்றுன் காரத்த வீரயார்ஜுன்ன.

பரசுராமன் வந்தார். தந்தை மூலம் விவரம் அறிந்தார். தேடிச் சென்ருர் கார்த்தவிரயார்ஜுன்ன, போர் செய்தார் அவனேடும் ஆவன் படைகளோடும், இருபத்தொரு நாளகளில் நடந்த போரின் முடிவில் தனது ஆயிரம் கரங்களேயும் பரசுராமனின் கோடாலிக்கு இரையாகக் கொடுத்துவிட்டு மாண்டான் கார்த்தவீர்யார்ஜுன்ன. காமதேனுவை மீட்டுச்சென்முன் பரசுராமன்.

தந்தையைப் பறி கொடுத்த கார்த்தவீர்யாரஜுனனின மக்கள் பரசுராமரின் தந்தை ஜமதக்கினி முனிவரைப் பரசுராமர் இல்லாதபொழுது பழிக்குப் பழியாகக் கொன்றுவிட்டார்கள்.

வந்த பரசுராமர் கணடார் தாயின துககத்தை; எண்ணி ஞர். துக்க மிகுதியால் அவள தஃயில அவள் அடித்துக கொண்ட அடிகள், தெரிநது கொண்டார கூத்திரியாகளின் அககிரமச செயலகளே, அழிததார அவாகளேப் பூணடோடு, கொடுததார் தானமாகப் பூமணடலததைக்கசியபருக்கு.

சிறு குழந்தையில் தந்தையின் ஆணேப்படி தாயின் தலேயை வெட்டிர் தந்தை சொல் மிக்க மந்திரமிலலே என்ற அற நெறியை உணரத்தினர். தாய தலேயிலடித்த 21 அடிகளுக்கு 21 ஃஃமுறை கூததிரியாகளேக கொன்று 'தாயிற சிறநதொரு கோயிலுமில்ஃ' என்ற அறநெறியையும் உணர்த்திஞர்.

அந்த அறிநெறியின் வலிமையினுல் கைலாயகிரியை எடுத்த இராவணனே வென்ற கார்த்தவீரயாரஜுனனேக் கொண்று வென்று தன் வலிமையை உலகுக்குக் காட்டினூ. அறிநெறி தவறிய அரசாகளே அழிக்கும்பொருட்டு ஆவேசித்திருந்த விஷணு சகதி விசேஷம் அக்காரியம் முடிந்தபின், அவவிஷணு வின ஆம்சமான தசரதரசமனை கலாந்து கொள்ளப்பட்டது, தலம் செய்யப் போயவிட்டா பரசுரசமர்

இனி கருணு மூரத்தியான இரமமபிராணே, 'கருணு சாகுதஸத' என்று ஸவாமி தேசிகன் போற்றும் ஸ்ரீராமபிரானின் நற்குணக் கடலில மூழகுவோம் ஆழவார் காட்டும 'தயரதன் பெறற மரதக மணித்தடம்' எனற தடாகத்தில குள்ளக குளிரக் குடைநது நீராடுவேரம்

### 7. ஸ்ரீராமாவதாரம்

அயோத்தியில் வாழும் புலலிலிருந்து எறும்பு வரை மிகவும் அறபமான பிராணிகளேயும், அசைவு — அசைவற்ற உயிரினங் களேயும் பிரமன் படைத்த உலகிலே அவைகளே நலல தன்மை மினே அடையும்படிச் செய்தான் இராமபோன். ஆகையினுல உலகில் கறக விரும்புகிறவர்கள் குணக்கடலான ஸ்ரீராம பிரானேத் தவிர வேறு யாரையேனும் கற்பராகளா? எனறு ஓர வினுவை விளிக்கிருர் ஆழ்வார்

் கற்பார் ராமபிரானோ யல்லால் மற்றும் கற்பரோ? புற்பா முதலாப் புல்கெறும் பாதியொன்றின்றியே கற்பால் அயோத்திவில் வாழும் சராசரம் முற்றவும் கற்பாலுக்குய்த்தனன் கான்முகளுர் பெற்ற காட்டுனே.

(7-5-1)

அனுட்டாணங்களில ஈடுபடாத உள்ளங்களும் இராம பிராணுடைப **நற்குணங்க**ளில் ஈடுபட்டுச் சிநதணே செயயும் பொழுது, அக்குணங்கள் அவர்களது வாழ்விற்கு ஏணியாக அமைந்து, வாழ்வாங்கு வாழும்படிச் செய்யும் என்பது ஆழ்வார காட்டிய குறிப்பாகும்.

தன் மேன்மை பாராது தனணேவிடத் தாழ்ந்தவாகளேரடு உணர்வில ஒன்றிக கலந்து உறவாடும் குணம் நீர்மை குணங். இதுவே குணங்களில் தலேயான குணமாகும். இக்குணத்தை வெளிப்படுத்தும இடமே அவதாரக் கசலம் எனப்படும்.

விசுவாமித்திரனின யாகரட்சணம செய்தது; குகனிடம் தோழமை கொணடது; சபரிமிடம் அமுது செயதது; மகரிஷி களுக்குச் சரணைகதி கொடுத்தது; 'இன்று போய் நாளே வா' என இராமனிடம் இரக்கம் காட்-பயது ஆகிய இடங்களில் வெளிப்படுவது இராமபிரானின் நீரமை குணமாகும்.

எதிரியின் சோர்வீணக் கண்டு அதணேப் பயன்படுத்தி வெற்றி கொள்வது வீர்யமாகாது. உற்சாகம் ஊட்டி எதிரியை உதிரவோட்டுவது வீர்யமாகும்.

'சென்றங்குத் தென்னிலங்கைச் செறருய் திறல் போறறி' 'பொல்லா உரக்கணேக கிளளிக கீனந்தாணே' என்ற வாக்கியங் களில் இராமபிரானின் வீர்ய குணத்தைக் காடடுகிருள ஆண்டாள்.

ஸ்ரீராமாவதாரத்தில் முக்கிய அங்கம் வகிப்பது சாணு தத ரக்ஷணமே அதற்குத் தேவையான குணம் கருணே துன் பத்தில துயருறுபவருடன் பங்கேறபதே கருணே எனப்படும் அக்குணத்தில் மூழகிய ஸ்ரீராமபிராண், 'கருணு காகுதஸ்த' என்று அழைக்கிருர் ஸ்வாயி தேசிகன்.

ஆண் மகன் இதயத்தில 'கருணே என்னும் ஆறு பாய' அவனது மணேவியாகிய 'உள்ளம' என்ற மலேயிலிருநது தான அந்த ஆறு உற்பத்தியாக வேண்டும இராமபிரானது சரணுகத ரக்ஷணத்திறகு ஸீடூபிராட்டியின் கூடடுறவும் தேவைப்படுவதால, 'ஸஹதாமசரீ தவ' எனறு திருமணததில தாரை வார்க்கு மபொழுது கூறிஞா ஜனகர்

எடிலாத் திசைகளிலும் சுறறித திரிந்து ஓடிச் சோர்நது ஸ்ரீராமபிரான திருவடிகளில் விழுந்த காசாசரனேக குறித்து ஸவாயி தேசிகன் 'விழும் எத்திசையையும் உழன்றுஓடி இணித்து காகம' எனரு . எனவே குறறமசெயத காகம சரணு கதி செய்ய விலலே, இணித்து விழுநதது பிராட்டியுடன இருநதமையால இராமன் அதனேக காபபாற்றிரை பிராட்டியினிடமிருந்து உற்பததியான 'கருணே' என்ற ஆறு இராமபிரான உள்ளத தில பாயந்தனமயால, அவளேத தீணடியும் கூட காகாசுரன் இராமபிராணை வதம் செய்யப்படவில்லே.

பிராட்டியைத தீணடாத இராவணன இராமபிராஞல் வதம் செய்யப்பட்டான் அப்பொழுது அவள் அங்கு இல் லாமையேயன்றி, அவள் கருணே இல்லாமையால அவ வதம் நடைபெற்றதற்குக காரணமாகும்.

அம்பு பட்ட வாலியின் வாக்கில், 'தேவியைப் பிரிநத பின்னேத திகைத்தனே போலும் செய்கை' என்ற தொடா மூலம் பீராட்டி மில்லாமையால் ராம்பிரானிடம் கருணே இல் லாமற போயவிட்டது என்ற தத்துவத்தைக் கம்பா சுட்டிக் காட்டுகிருர் தாடகை, விராதன், கர தூஷணுதிகள், மாரீ சன் ஆகியேரர்கள் இராம்பிரான் அருகில் பிராட்டி இல்லாத பொழுதே வதம் செய்யப்பட்டாகள்.

செய்நன்றி மறவாத குணமே மனித குலத்தில் முதன்மைக் குணம் அந்த குணம் இராமபிரானிடம் விஞ்சியிருந்தது. சரணுக்கி செய்த விபீஷ்ணனிடம், 'உன இனத்தாருடைய பலாபலன்களேக் கூறு என்ரே, இராவணனுடைய பலாபலன் களேக கூறு என்ரே கூருமல், இராஷ்தர்களுடைய பலாபலன் களேக் கூறு' என்று கூறுகிருன் இரும்பிரான விபீஷ்ணனே இராக்ஷதர்களோடு சோககாமல் தன இனத்தோடு சோததுக் கொண்டதன் மூலம் இராமபிரானின் செய்நன்றி மறவாத குணம் வெளிப்படுகிறது.

பிராட்டியை, தேடும் முயற்சியில் ாடுபடாமல், காமக் களியாட்டத்தில் ஈடுபட்ட சுகரீவணேக் கொன்று விடுகிறேன் என்ற இலக்ஷமணப் பெருமானேத தடுத்துச் சமாதானம் பேசியது; மன்னிப்புக்குக் கேட்ட கடலர்சனிடம் நன்றி காட்டி அவனது எதிரிகளே ஒழித்தது ஆகியவைகளெல்லாம் ஸ்ரீராமபிரானின் செயநன்றி மறவாத குணத்தைக் காட்டும.

இராமபிரான், தன் தெயவீக சக்தியால் சடாயுவுக்கு மோக்ஷமளிக்கவிலலே; சத்தியத்தைக் கடைப்பிடித்து வாழந்த சத்திய வாக்கிஞல் மோட்சமளித்தான என்னும் விஷயத்தை ''ஸத்யேந லோகாத் ஜயதி தீநாந் தாநேந ராகவ:''' என்பர் வாலமீகி.

சுதீக்ஷணர் ஆகிரமத்தில் சீதையிடம் ராமபிரான், ''என் உயிரை விட்டாலும் விடுவேன், உன்னேயும் இலட்சுமணணயும் விடுவேன்; ஆஞல் முனிவர்களேக் காப்பாற்றுகிறேன் என்று கூறிய வாக்கை விடமாட்டேன, காப்பாற்றியே தீருவேன்'' என்று கூறியதிலிருத்து தான உறுதியான எண்ணமுடையவன் என்பதைக காட்டுகிருன் குற்றங் குறை கண்டு கைவிடுபன னலல ஸ்ரீராமபிரான். குனறனேய குற்றஞ செயினும் குணங் கொள்ளும வாதஸலய குணத்திற்கு நிதியானவன்.

விபீஷணன் கெட்டவனென்று சேர்த்துக் கொள்ளக் கூடாதென்ருன் சுக்ரீவன் நல்லவனெனறு சேர்த்துக்கொள்ளலா மென்ருன் ஆஞ்சநேயன். ''கெட்டவணுமிருந்தாலும் நண்பணேப் போல் நடித்து வந்தாலும் சோத்துக்கொள்வேன்" என்ருன் இராமபிரான். குற்றமிலலாதவணேச சேர்ததுக்கொண்டால் இராமபிரானது கருணே யுளளத்திறகு ஏது மதிப்பு?

இரசமபிரான் அழகில் பிராட்டி, சூர்ப்பணகை, வாலி, ஆஞ்சநேயன், விசுவாமித்திரர் உட்பட அணேவரும் ாடுபடு கிருர்கள். அப்படிப்பட்ட பேரழகுடையவன் ஒரு மணவியை யுடையவஞக வாழ்நதான். தான் பிறன் மண நோக்காப் பேராண்மையாளஞகத திகழ்நததோடு, பேராண்மையிலரைத போராண்மை கொண்ட இராவணண் அவன் இருககுமிடம் சென்று அழித்தான். அதனுல அவனுக்கு ஒரு காரணப் பெயரிட்டு, 'மனத்துக் கினியான்' எனறு அழைககிருள் ஆணடாள். ''சினத்திஞல் தென்னிலங்கைக் கோமானேச் செற்ற மனத்துக்கினியான்'' என்ற சொற்டுருடர் போராண்மையைக் காட்டிலும் பேராணமையையே மனத்திற்கு இனிமை பயக்கும் என்பதைக் குறிப்புணாததும்.

**நடையீல்** நின்றுயர் நாயகனின் கல்யாண குணங்க**ள்** அநுபவிக்கும் இன்பத்திற்குப் பரமபத இன்பமும் ஈடாகாதென் கிரு**ர் ஆ**ழ்வார இராமாவதாரததில் ஆழந்து அநுபவித்த ஆஞ்சநேயர் வைகுண்ட பதவி வேண்டாமென்கிருர்.

கைங்கர்யத்தில் ஈடுபட அவனது அருன் பெறருலும் பகவான் திருவடிகளின் கீழ ஆறறுப பெருக்குப போலே சுழிகள் பட்டுச் செல்கிற தேஜஸ் வெள்ளத்திலே இன்புறறிருந் தாலும், அதாவது பரமபதத்திலே இன்புற்றிருந்தாலும் அந்த இன்பம் வேண்டாம் என்கிருர ஆழ்வார்.

அப்படியாளுல் அவர் விருப்பும் இனபம் எது? விருப்பு, வெறுப்பிறகுட்பட்ட இந்த இழிவான உடற் பிறவி¦எடுத்து பகவானுடைய அனந்த கலயாண குணங்களே அறிந்து, பாசுரத்தில் இசைத்துச் சொல்லும் இனபமே இன்பம் என்கிரூர.

ு வெழிபட்டோட அருள் பெற்று மாபன் கோல மலரடிக்கீழ் சழிபட்டோடும் கூடர்ச்சோதி வெள்ளத் தின்புற்றிருக்தாலும் இழிபட்டோடும் உடலினிற் பிறக்து தன்சீர் மானகற்றுள் மொழிபட்டோடும் கேவியமுத நுகர்சகி புறுமோ முழுதுமே.

காம கரோத லோப மோக மத மாச்சாய மென்னும் ஆறு கள் பாயந்து கொணடிருக்கும் இழிபட்ட்டாடும் உடலினிற் பிறந்த நாம், எம்பெருமானின் குணக கடலிலிருந்து சில திவலே கள் தெறித்து வீழுந்த பாககியம் பெற்றபோதிலும், அவனு டைய கதாம்ருதமாகிய ஸ்ரீராமாயணத்தை தடிித்தெழுதி வாசித்து வணங்கி வழிபட்டுப் பூசித்துக் காலத்தைப் போக்க வேண்டும். போக்குவதற்கு நோமினமையால் கலப்பையால் வீளேயாடிய பலராமாவதாரத்திற்குப் போவோம்.

## 8. பலராம அவதாரம்

பரசுராமாவதாரத்தைப் போன்று சொருபாவேச அவதாரம் பலராமாவதாரம் ஸ்ரீரா சாவதாரத்தில் ஆதிசேஷனது அம்ச மாய்த் தோன்றிய இலக்ஷ்மணன் தகைகுச செயத அரிய பெரிய பணிவிடைக்கு உவந்தான ஸ்ரீமந தாராயணன. அந் நனறிக கடணத் தீரக்குமபொருட்டு ''மறரேர் அவ தாரத்தில் உமக்குத் தமபியாய்ப் பிறந்து உர்மைப் பூரிக்கக் கடவேன்'' என்று வரம் அளித்தார்.

அதன்படியே ஆதிசேஷன் தேவகியின் கருவில் புகுந்து பின் யோக மாயையால் வசுதேவருடைய முதல மணேவியும் நந்தகோபருடைய இலலத்தில் வசிபபவளுமான ரோகிணியின் கர்ப்பத்தில இடம் பெற்றுப் பின் அவதாரம் செய்தார் பலராமர்

கிருஷ்ணனே அவன் பாதங்களேப பூசித்தமையால். ⊶செம்பொற் கழலடிச் செல்வா! பலதேவா!" ஆண்டாள பலராமருை ய திருப்பாதங்களேப் போற்றுகின்ருள் எனறு கூறிளுல் மிகையாகுது. யாதவ குல மனனன் சதயஜித **மகள் சத்யபாமாவி**றகுக் கிருஷ்ணனிடம பிட்ரமை, உண்டாயிற்று. ''எந்த முறையிலாவது சத்யஜித்துவின் பவித்திரமான பொக்கிஷ் ததை (சதயபாமுவை) அடைந்தே தீருவேன'' எனறு சூளுரைத்திருந்நான் பகவான் கிருஷ்ணன்.

மனிதனின புலனின்பங்களுக் கேற்ப அமைவது சிரத்தை. வாசணேகளுக்கேற்ப அமைவது புலனின்பங்கள் (வாசணே— ஆசை). குணங்களுக்கேற்ப அமைவது வாசணேசன். சிரததைக் கேற்ப அமைவது மனிதனின் செயலாகும்

சதயஜித சிரததை முழுவதும் சூரியனிடமிருந்து பரிசாகப் பெற்ற விசிததிரரத்தின் மான சமந்தகமணியினிடமே இருந்தது. அது சூரியனின் ஒளியும் சந்திரனின் குளுமையும் கொண்டது. அதணேயே பவித்திரமான பொக்கிஷமாக எண்ணியிருந்தான் சத்யஜித். அது தற்செயலாகக் காணுமற்போகவே கிருஷ்ணன் சூளுரைத்ததறதேறப அவனே திருடியிருப்பான என்று சந்தேகங் கொண்டான மன்னன். பலராமரிடம் முறையிட்டான. அவர் கிருஷ்ணணேக கடுஞ சொறகளால திட்டினு; மூன்று நாள்களுக்குள் சமந்தகமணியைக் கொடுத்து மன்னிப்புக் கேள் என்று கூறிவிட்டார்.

நிரபராதியான கிருஷ்ணன் கடுஞ சொற்கனால் தாக்கப் படும்பொழுது மௌனமாயிருந்தான். ருக்மிணியால் அவன் நில்மையின்ப புரிந்துகொள்ள முடியவிலில். சமாதான வாாததைகளே அவன மூலம் பெறறுக்கொள்ளவும் இயலவிலில் குழம்பிய மனநில்யில் படுத்திருந்த அவள், அன்று நடு இரவில் தன்னே விட்டுப் பிரிந்து செல்லும் பகவான் கிருஷணன்த தொடாந்தாள அங்கு அவள கண்ட காட்சி! செல்வன பல தேவனின் செம்பொற கழல்டிகளேத் தொட்டு வணங்கு வதையே. சமந்தகமணியுள்ள இடமும் கண்டுபிடித்துக் கொண்டுவந்து கொடுத்துவிட்டான் கிருஷ்ணன்

பலராமருக்குப் பவிததிரா, நம்பிமூத்தபிரான் போனற திருநாமங்கள் உண்டு. கலப்பையை ஆயுதமாகக் கொணட-வராகையால, 'ஹலீ' என்றும், 'ஹலாயுதன்' எனறும் அழைபபார்கள் ரைவத ராஜபுத்திரி ரேவதியை மணம புரித்தவர்

ஒரு காதில் தொங்குகிறை திருக்குண்டலமும், ஒரு பக்கத்தில கல்பபையும் விளங்க அவதரித்தவா; வெறறி பெறுவதையே இயல்பாக வுடையவா, வேற் படையையுடைய அரசாகளே வெவவிய போர்க்களத்தில் கொன்று வீர சுவாக்கத்திற்கு அனுப்பியவர், அதனுல் வெற்றியைத் தொழிலாகவுடைய பெருமான என்று பலராமாவதாரத்தைப் போற்றுகிருர் திருமங்கையாழ்வார்.

''ஒ**ற்**றைக் குழையும் காஞ்சிலும் ஒரு பால் தோன்றத தான் தோனறி **வெற்றித் தொ**ழிலா**ர் வேல் வே**க்தர் விண்ப**ாற்**செல்ல செற்ற கொற்றத் தொழிலான் . . . . . '' [வெஞ்சமத்து, (பெரிய திருமொழி 88-8)

கலப்பையை ஒரு தோளில் சுமந்துகொண்டு வெளியே செல்வதால் பார்க்கிறவர்களுக்கு ஒரு காது தான் தெரியும். அதனுல் 'ஒற்றைக் குழை' என்று கூறிஞர்

ருக்மிணியின் சகோதரன் ருக்மி இவரைப் பரிகாசம் செயது தாழ்வாகப் பேசியதறகாக அவணேக் கலப்னபயால கொன்ளுர்.

ஒருசமயம் தன் பகளான லக்ஷணேககுச் சுயப்வரம் நடத்தி ஞன் துரியோதனன். அதற்குக கிருஷணன் பணேவியருள் ஒருததியான ஜாம்பவதியின் மகன் சாப்பண் என்பவன் வந்தான். பலாதகாரததால் தூக்கிகசொண்டு போஞனி லக்ஷணேயை. அவணே வளேத்து யுத்தம் செய்து பிடித்துக் காவலில் வைத்தனர் துரியோதஞதியர் விட்டுகிடும்படி வேண்டிஞர் பலராமர். முடியாதென்று கூறியதோடு இகழ்ந்து பரிகாசமும் செயதனர் துரியோதணுதியர்.

அளவு கடந்த கோபடி கொண்டு எழுந்த பலராமர் தமது கலப்பையால் அஸ்திரைபுரத்து மதிலின் மேலுள்ள நாஞசி லென்னும் உறப்பில மாட்டி இழுத்தார். அட்பட்டணம் முழுவதும் அசைந்து சாய ஆரம்பித்தது. கௌரவர்கள் மனங கலங்கி மன்னிப்பு வேணடினர். மன்னித்தக் கலப்பையை வாங்கிக்கொண்டார் பலராமர் துரியோதனனுக்குக கதாயுசப பயிற்சி கற்றுக் கொடுத்தவா பலராமா ஆவார்.

முனிவரின் சாபத்தால யது வமிசத்தார் ஒருவருக்கு ஒருவர் சணடையிடடு மடிந்த காலத்தில் கடலில் குளிக்கச் சென்ற பலராமர் தனித்து ஒரு மரத்தை யடைந்து தியானத்தில அமர்நதிருந்தார். அப்பொழுது கண்ணபிரான் தம்மிடம் வருவதைக் கண்டதும் இவா சேஷ உருக்கொண்டு கடலே அடைந்தார் அவருடைய அவதாரம் முடிவுற்றது. கோவலனு**ப் வி**ளேயாடிய கண்ணபிரானே 'க்ரீடா வல்லபா' என்று ஸவாமி தேசிகன போறறுப கிருஷணு வதாரததில ஈடுபடுவோம

## 9 கிருஷ்ணுவதாரம்

அம்சாவதாரம், மச்சாவதாரம், நரஸிம்மாவதாரம்,வாமணு வதாரம், கூர்மாவதாரம் என்று பரத்துவம் காட்டிய ஸ்ரீமந் தாராயணனின் அவதாரங்களே வரிசைப்படுத்திக கூறிய பெரியாழவார இறுதியில் கிருஷணுவதாரத்தைக கூறித் தமது துன்பங்களேப் போககவேண்டுமென்று பிரார்த்திக்கிருர

''அன்ன பும் மீனுருவும் ஆளரியும் குறகும் ஆமையுமான வனே! ஆயர்கள் நாயகனே! என் அவலங் கணேவாய்!..........."

அவதாரங்களே வரிசைப்படுத்தியதின் கருத்திணச சிந்திதது உணாவோம். அறிவுடைய மனிதன் (சேதனன) நன்சைம தீமைகளேப பிரிததணரும் சக்தியிணப் பாலேயும, நீரையும் பிரிததுணரும் அன்னமாய அவதரிதத பரமனிட மிருநது பெறவேண்டும்.

அப்படிப் பெறறவன் மீன் தண்ணீருக்குள் உணவுககாக ஏந்த நோத்திலும் அலேவதைப் போல பகவானில் நற்குணக் கடலுக்குள் குள்ளக் குளிரக் குடைந்து நீராட அவன் நூம் மாகிற உணவிற்கு அலேவான, அலேயச் செய்வரா மச்சப் பெருமுள்.

எதிரபாராது தூணில தோன்றிய நரஸிமம மூர்த்தி அலேந்து திரியும் அவனுக்கு ஆனம் விழிப்பீண ஏற்படுத்தி, அவனே நுடும் இன்பத்தில் (பக்வத்நுபவத்தில்) சுவையின் ஏற்படுத்தி விடுவார்.

அசசுவை கணடவன வாமனன் பாதத்தால் அளந்த உலகில் வாழும் அடியார்களே உள்ளப்புடன் நேசிப்பான் நேசிக்கும் அந்த பாகவதோத்தமனுக்குப் புலன்களேயும், மனத்திணயும் அடக்கும் பராக்கிரமத்தை அருளுவார் கூர்மாவதாரப்பெருமான.

பராக்கிரமமுடைய அடியாரகளுக்கு ஆயர்கள நாபகனை கிருஷ்ணன் தனணேப போல நாயகனைம் தகுதிபினே அவிப் பார

சமத்துவ பாவணேயே அச்சுதனுக்குச் செய்யு உஆராதண யாம் 'ஸமதவ மாராதன மசயுதஸப' எனறு விஷ்ணு புராணட் கூறும் அதறகு ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவானுடைய அடியராகி அவன் நிழலில ஒதுங்கவேண்டுமெனபது பெரியாழ்வாரின் திகுவுள்ளமாகும்.

''இடையர்களுக்கு த தஃவன மிருப்படையு , நித்யசூரி களுக்கு தஃவைன மிருப்பதையும் சம்மாகக் கருதும் எளிமைக் குணங் கொண்டவன் கிருஷணபகவான். அவன் எல்லா உயிரகளிடத்தும் அன்பு பூண்டொழுகும் அந்தணாகளுக்கு அழுதமாக இருக்கிருன் அவனுடைய நறகுணங்களேப் பாடவலவர்கள் எப்பொழுதும் அவனுடன் நிழல் போல அணுகி மிருபார்கள்'' என்கிருர் பெரியாழ்வார்.

''ஆயரேற்றை அமரர்கோலை அந்தணர்தம் அமுதததினே சாயைப் போலப் பாடவல்லார் தாமும் அணுக்காகளே.''

அபிமன்யு மரணத்திற்குக காரணமான சைத்ரதணேக கொடிவதற்குப் பாசுபதாஸ்திரம் பெறவேண்டி கிருஷ்ணண் பே சிவபெருமாளுகப் பாவித்து ஆராதணே செயதான் அச்சசுனன். பின் கைலாயம் சென்று தான் ஆராதித்த மலர்களேச் சிவபெரு மான் முடியின் மேலிருக்கக் கண்டு தெளிவடைந்தான. இதணேப புராணம்,

> ''பார்த்தோபோதம் மதுசூதனஸ்ப பாதாரவிக்தார்ப்பித சித்ரபேஷ்பம் ததர்ச கங்காதர மௌளி மத்பே பேபூவவீரு: க்குதே இச்சயார்த்த:''

எனறு கூறுகிறது. (பசர்ததன் மது ததனஞிய கிருஷண னுடைய திருவடித தாமரைகளில் சமாபித்த விதம விதமான புஷபங்களேக் கங்காதரனுடைய சிரசின் நடுவில கண்டான். அதலை அந்த வீரன் கணணனே பரதெயவமளனனும் அர்த தததை நிச்சமித்துக்கொண்டவணுண்).

பொதுவாகப் பகவான் எடுத்த எல்லா அவதாரங்களிலும் பரத்துவம் காட்டியபோதிலும் மானிடப் பிறப்பில் பரத்துவம் காட்டிய அவதாரம் கிருஷணுவதாரமேயாகும்.

பிரகலாதன் வம்சததில் பிறந்த பாணசரன் சிவபகதன வான். அவன் பெறற வரத்திற்கேற்ப அவணக காப்பவன கவும், அவன் நகருக்குக காவலனை கவும் காட்சி யளித்துக் கொண்டிருந்தான் சிவபெருமான். அவன மகள் உழை கிருஷணனின் பேரணை அனிருத்தணேக காதலித்தாள். எனவே, அவன அனிருத்தணே மாய்ப போரில் வென்று சிறைப்படுத்தினன். இச்செய்தியை நாரதர் மூலம் அறிந்தார் கிருஷ்ணபக்வசன் பாணசுரனுடன் போரிட்டார். அப் பொழுது சிவபெருமான் அவனுக்கு உதவியாக இருந்தார் முடிவில் கிருஷ்ணனே வெற்றி பெற்றுர். சிவன தாணை தன்மையில் நின்று போரிட்டான். கிருஷ்ணன் மானுடனை விருந்து தேசுற்பித்துத் தன் பசத்துவ நிலேயைக் காட்டினன், மானுடப் பிறவியின் மேன்மையை உணர்ததின்

வட மதுரையில் தன் தநதை உககிரசேனணேச சிறைப் படுத்தி அரசுரிமையைப் பறித்துக கொடுங்கோலாடசியை நடததி வநதாலும், அந்தக கமசனிடமும் ஒரு நலல் குணம் அமைநதிருந்தது. தன சகோதரி தேவகியிடம் காட்டிய அன்பே அந்த நலல் குணமாகும்.

உரிய காலததில் பெருஞ் சிறப்புடன் அவனே வசு தேவருக்குத் திருமணம் செய்துவைத்தது மட்டுமல்ல, அந்த திருமண ஊாவலத்தில் அவனே தேரோட்டினுல் தங்கையிடம் உண்டான தமையனின அன்பேறகு அதுதானே சான்று, தேவகிக்கும் அதுதானே சிறப்பு. ஊாவலம் கோலாகலமாக வந்துகொண்டிருக்க, வானத்தில் அசரீரி வாக்கு ஒலித்துக் கொண்டிருக்க, அதணேக் கேட்ட கம்சனின் உளளுணர்வுகள் அலங்கோலமாக வெந்து கொண்டிருக்க, அவற்றை அடகக முடியாமல் பிடிததான் தேவகியின் முடியிணே; உருவிஞன் வாளே; கணப்பொழுதில் தஙகையின மீது வைத்திருந்த வாளுசையானது பறந்தது பஞசாக, காட்டிய கருணே உள்ளம் வெடித்தது கனலாக. தன்ணேக காத்துக்கொள்ளப் போட்ட கோலமே அந்தக் கனல். விதியின் கோலம் போடப்பட்டுள்ள விதம் அவன் அறிவான ? அறியான்

''எங்களுக்குப் பிறக்கும் எட்டாவது குழந்தையால் தானே உனக்கு ஆபத்தென்று அசரீரி கூறியது, குழந்தைகள் பிறந்த வுடனே ஒப்படைத்து விடுகிறேம்'' என்ற வசுதேவரின் வாக்கு என்ற நீரினுல் அணேக்கப்பட்டது கம்சனின் கோபத் கனல்

வசுதேவ — தேவகி தம்பதிகளுககு ச சிறையில பிறந்த ஆறு குழந்தைகளும் ஒன்றன் பின் ஒன்றுகக் கம்சனுல் கலலில மோதப்படடு இறந்தார்கள். ''மககள் அறுவரைக் கலலிடை மோத இழந்தவள்தன் வயிற்றில, சிக்கென வந்து பிறந்து நின்றுய் ...''என்று பகவான் பிறந்த நேரததைக் கொண்டாடு கிருர பெரியாழவார்.

பகவானி பிறக்கும் காலம் வரும்வனரத தேவகி படட துண்பங்களேச் சொல்லிமுடியாது, அவனருளால் மயர்வற மதிநலம் அருளப்பெறறு இறையினபம் அனுபவிக்கும் திருவுள்ளப் பாங்கிணப் பெறுமவரை இந்த அறிவுடைய மனிதன் படும் துன்பங்களேச் சொலலிமுடியாது.

ஏழாவது குழந்தையின் கரு தேவகியின் வயிற்றிலிருந்து வசுதேவரின் முதல் மணேவியாகிய ரோகிணியின் வயிறறுககுத் தெய்வாதீனமாக மாற்றப்பட்டதைக் கர்ப்பம கலேந்து விட்ட தாக முடிவு செயதுகொண்டான கமசன.

எட்டாவது குழந்தையாகக கிருஷணன் பிறந்தான், சங்கு சகர கதாபாணியாகக் காட்சியளித்தான், பெற்ருேர்களின் துயரை நீககிஞன், தன்னேக கோகுலத்தில் நந்தகோபன் மணேவி அசோதையிடம் விடசசொன்ஞன்; அசோதைககுப் பிறந்த பேணமகளேத் தேவகியிடம் சோக்கச் சொன்ஞன்; அவனருளால் அவன் ஏவிய ஏவலகளேக் குறைவின்றிச் செய்து முடித்தார் வகதேவர்.

தேவகியீடமிருந்து பெற்ற பெண்மகளேக கொலலத் துணிந்த கம்சனுக்கு ஏறபட்டது ஏமாற்றம் நழுவிய குழந்தை தந்தகோபன் மாளிகையைக காட்டி, ''உணணே அழிப்பவன் வளருகிருன அங்கே'' என்ற குரல் கொடுத்து மறைந்தது.

தந்தை தனே கழலத் தோன்றிப் போய ஆய்ப்பாடி நந்தன் குல மதலேயாய வளர்ந்த கண்ணணேக கொலலக் கமசன் பூதனே என்ற அரக்கியை அனுபபிஞன் தாய உருவிலே அவள் கொடுத்த விஷப் பாலேப் பகவான குடிக்க அவள் மடிந்தாள் பேய் உருவிலே

''ஞானமுட நிசசமமும் (உறுதியான நம்பிக்கை) இரண டும் பகவானே அடைவிக்கக்கூடியவை, நிச்சய மில்லாவிட்டால ஞானம் மட்டும் பரபரஹாத்தை அடைவிப்பதில்ல்'' என்று அருளிச்செயகிருர் சுகா. (ஜஞாநம் ச வ்யவஸாயச்ச த்வெள பரபரதிபாதசென், வயவலாயாத்ருதே ப்ரஹம் நாஸாத யதி ததபரம்)

ஆசாரத்தைக காடடிலும் தெளிவான ஞானம் இருக்கு மானுல் அவனே மகாத்மாக்களோடு சமமானவனுக்க கருதலாம். (அதனுல் ஆசாரம் தேவையில்ல யென்று அர்த்தமில்லே). பூதனே துராசார முடையவளே ஆனுல் தனனுடைய விஷப் பால்ப் பகவானுக்கே கொடுக்கவேண்டுமென்ற உழுதியான உள்ளத்தையும் தெளிவான ஞானத்தையும் பெற்றவளாக மிருந்தாள். அதனுல் அவனது பாபங்கள் பகவானுடைய அநுகதிரகததினை நீங்கிவிட்டன்.

''துராசாரளுகவும், சாப்பிடக கூடாதவைகளேயும் சாப்பிடு கிறவளுகவும், செயநநன்றி கொனறவளுகவும், நாத்திகளுக வும் ஒருவன் இதற்கு முன்பு இருநதாலும் மிகவும் சிரததை யுடன் அவன் பகவானேச் சரணம் பறறினுல் பகவானுடைய பிரபாவத்தினை அவணேப் பாபமற்றவளுக்க கருதவேண்டும்: என்று சாத்திரம கூறும். (துராசா ரோபி ஸாவாசீ. க்ரு**தக்த** நாஸதிக புரா ஸமாச்ரயேத் ஆதிவேசம் சரததயா சரணம் **யதி** நிரதோஷம் வித்தி தம ஐநதும் பரபவாத பரமாதமந:).

''மிகக ஆசாரககேடு உடையவளுமினும் வேறு பலணேக் கருதாதவஞை என்னேப் பஜிபபானேயாகில, அவன் மிகச் சிறந்த சாதுவாகக் கருதபபடுவான், அவன மிகவும் மதிககத் தக்கவன், அவன வாசுதேவனே எல்லாமான்ற உறுதியுடையவ னன்ரே'' என்று பகவான அர்சசுனனுக்குக் கூறியவ னல்லவா (கீதை அத. 9, சுலோ. 30).

எனவே.

் மாயோம தீய அலவலேப பெருமா வஞசப்பேய வீய தூய குழவியாய விடப்பால அமுதா அமுது செயதிடட மாயண்" என்று பகவானேப போற்றுகினருர் ஆழ்வார்.

''தனக கடிமைப்பட்டது தானறியானேலும், மனத்தடைய வைப்பதாம் மாலே..'' என்ற பூதத்தாழ்வார அருளிச்செயலின் படி ஒரே சிந்தணேயில் ஆழ்ந்த பூதனே அவனே அறியாமலேயே அவனுக்கே அடிமைப்பட்டு விட்டாள; பால் கொடுத்தாள்; இறக்கும் தருவாயிலும் அவணேயே நிணத்துக் கொண்டிருந் தாள்; மோட்சமடைந்தாள்.

பூதனே மாண்டபின் சாகசங்கள காட்ட வந்த சகடாகர**ன்** கிருஷ்ணனுடைய திருவடி படடுச் சவமாகச சாயந்தா**ன்.** உதைத்த திருவடியைக் காட்டாத பெரியாழ்வார், பகவானின் தோள்களேக் காட்டுகிருர். ஏன்?

'' தாளே நிமிர்த்துச் சகடத்தைச் சாடிப் போய வாள் கொள் வளேயெயிற்று ஆருயிர் வவ்விணுன் தோள்கள் இருந்தவா காணீரே . ...''

கண்ருக வந்த வத்ஸாசுரணே எடுத்து விளங்கனி உருவத்தி லிருந்த கவிதாசுரன் மீது எறிந்த கிகுஷ்ணனுடைய கரங்களேப் போற்ருத ஆண்டாள பாதஙகளேப் போறறுகின்ருள் ஏன்? ''கன்று குணிலா எறிந்தாய் கழல் போற்றி'' (திருப்பாவை 24) த—5 மெயப் பொருளான பரஹமத்தைச சிந்தனே செய்யும் பிராமணாகன—இறைவனின முகத்திலிருந்து உண்டாஞாகன். பொயயை எதிரத்துத் தூய்மையுடன் ஆட்சி செய்யும் கூடித்திரி யாகள—தோளகளிலிருந்து தோன்றிஞர்கள். பொயயையும் மெய்யையும் முறையாகப் பகுத்தறிந்து அறவழியில் பொரு வீட்டும் வைசியர்கள—தொடைகளிலிருந்தும் எப்போழுதும், உழைத்துக்கொண்டு வாழக்கையில் உணமையைப் பின்பற்றும் குத்திரர்கள—இறைவனின் கால்களிலிருந்தும் உண்டாஞாகள் என்று சாத்திரம் கூறும்

சகடாசுரன—காலத்தைக் காட்டும் பகவானின் தோளகன் — அரச தர்மததைக காட்டும் ஆட்சிக காலத்தி லேறபடும் சோதணேகளேத திறமையுடன சமாளித்துச் செயலாற்றுவது காலத்தை வெல்லும் வழியாகும என்ற கருத்தை குறிப் புணாததப் பகவானின திருவடிகளேக காட்டாமல தோள்களேக் காட்டுகிருர் பெரியாழ்வார். ''காலங் கருதி யிருப்பர், கலங் காது ஞாலம கருதுபவா'' என்ற குறள் ஈண்டு சித்திக்கற் பாலது

சூத்திரர்கள் அறிவிலிகளாகவும் அடிமைகளாகவும் வாழ்ந் நால நாட்டில பிராமண கூடித்திரிய வைசிய தாமங்கள் தழைத் தோங்க முடியாது. சூத்திராகள் வணக்கத்திற குரியவர்களாக மதிக்கப்பட வேண்டுமென்ற கருத்தைக் குறிப்புணர்த்த, கன்றை எறிந்த கரங்களுக்கு வலிமையைக் கொடுத்த பூமியில ஊன்றிய பகவானின் பாதங்களேப் போற்றுகிருள் ஆண்டாள்.

கம்சன தனக்கு உற்றவர்களான திருணவர்த்தன், தேனுகாசுரன், பிரலம்பாசுரன், பகாசுரன், அரிஷ்டாசுரன், கேசி போனற அசுரர்களேக் கிருஷணனேக கொலல அனுப்ப, அவாகள் பலவேறு உருவங்களுடனும் செயல்களுடனும் வந்து மோதி மடித்து போஞர்கள்,

வெண்ணெய, பால், ஒளிதது உண்ட கிருஷ்ணன் ஒரு நல்வழி காட்டும் உளளமுடன் தனனுடைய பிறவிமி லேற படும் துன்பங்களேப் போக்கிஞன் என்கிருர் ஆழ்வார். ்**' உறிக்கொண்ட** வெண்ணெய் பால் ஓளித்துண்ணும் அம்மான், பின் கெ**றிக்கொண்ட** கெஞ்சூறப்ப் பிறவித்துயர் கடிர்தே.''

தஙிருக்கும் தெய்க்கும் இடைப்பட்ட நினே வெண்ணெய், பூயியை விட்ட நிலே; சுவர்க்கம் போகும் நிலேயை அது குறிக்கும். திரண்ட வெண்ணெய் மீண்டும் மோரில் ஒட் டாது. அதுபோல ஆத்ம ஞானம் பெற்ற பக்தன், அவ னருளால உலகியல் இன்ப துன்பங்களில் ஒட்ட மாட்டான். உலகம் தழீஇய தொப்ப மலர்தலும் கூம்பலு மில்லாத அறிவைப் பெறுவான். வெண்ணெய் உருகி நெய ஆவதைப் போல் ஆத்ம ஞானமுடன் பக்தியாகிய அகனி மில் உருகி பாகவதோத்தமர்களுடன் இறையின்பத்தில் குள்ளக் குளிரக் குடைந்து நீராடுவான்.

கிருஷ்ணனுடைய அபார சக்தியில் பொருமை கொணடு கண்றுகளேயும், பசு வர்க்கத்தையும், ஆயர்களேயும் ஒளிதது வைத்த நான்முகனின் செருக்கை அடக்கக் கிருஷ்ணன் தானே பல கன்றுகளாகவும், பசுககளாகவும், ஆயர்களாகவும் மாறிக் காட்சி யளிததான். செருககழிந்த நான்முகன் சரணடைந்து மன்னிப்புக் கோரிஞன்.

யமுனை நதி யருகில் ஒரு மடுவில் வசித்த காளியன் என்னும் கொடிய சர்ப்பம் தன் இனங்களுடன் குளத்து நீரை நஞ்சாக்கி விட்டது. விஷக் காற்ருல் அருகிலுள்ள மரங்கள் பட்டுப் போயின. ஊர்வ்ன, பறப்பன, நடப்பன எல்லாம் காற்றுப்படடு இறந்து போயின. அதனே அறிந்த கிருஷ்ணன அருகிலுள்ள கடம்ப மரத்தில் ஏறிஞன். பொயகையில தொபபெனறு குதித்தான். காளியனின் ஐந்து தலேகளின் மீதேறித் தாண்டவ மாடினுன். அவன் அடியற்ற மரம் போல் சாய்ந்தான. அவன் மண்ணி மக்கள சரணடைய அவனுக்கு உயிர்ப் பிசசை யளித்தான் கிருஷ்ணன்.

கிருஷ்ணனுடைய கல்யாண குணங்கஃாப் பாடிஞல், காளியனி**ள்** தஃலகளில் நடனஞ செய்து அதணே அடக்கியதைப் போல நமது ஐம்பொறிகளின் வாயில்களில் ஐப்புலன்களோ அவித்து, பொய்தீர் ஒழுக்க நெறியிலே நம்மை நீறிற்கச் செய் வான், சரணுகதி செய்த காளியனுக்கு அருள் செய்து தாண் வீத்தகணுதைப் போல, நமமையும இன்னு செயதாரை ஒறுதது அவா நாணுமபடி நனனயம் செய்யும் பண்பாளளுககி வித்தகளுக்குவான. 'அவனது தோன் வலி வீரத்தைப் பாடினுல், நமது சுய தொழிஸ் (ஸவதர்மத்தை)த் திறம்படச் செயயும் திறணே அளிபபான' எனறு பேரறறுகிருர் பெரியாழ்வார்.

்காளியன் பொயகை கலங்கப் பாயநதிட்டு, அவன நீன் முடி யைநதிலும் நின்று நடஞசெயது, மீள அவனுக கருள் செயத விததகன தோன் உலி வீரத்தைப் பாடிப்பற, தூமணிவண்ணணேப் பாடிப்பற."

தெருப்பை நோக்கி வரும் விட்டில்பூச்சி தன் உடலேயே தீக்கிரை யாக்கிவிடும் அதுபோல பிரேமை, பக்தியுள்ளவர்கள் தம்மையும் தம் உடைமையையும் தாம் போற்றும் பரம புருஷனிடம் ஒப்படைதது விடவேண்டும் உடல் உணர்வாகிய காமம் அழிந்து உடலேக் கடந்த பிரேமை பக்தி உண்டாக்கும் பொருட்டுக் கோபிகா ஸ்திரீகளுடைய ஆடைகளே அபகரித்துப் பின் கொடுத்தான்.

'உலகில் தான் அடியார்க்கு வசப்பட்டிருப்பதை ஞானிய ருக்கு உணர்த்தவே ஆண்டவன் ஆயப்பாடியில் குழந்தை விளேயாட்டுச் செய்து இன்டமூட்டினுன்' என்று பாகவதம் (10-11-9) கூறும்.

குழந்தைகளின் விளேயாட்டைக காணுமபோது கண்ண னுடைய லீஸ்களே நிண்ததால் கண்ணனிடம் பகதி வளரும். அந்த பகதியால குழந்தைகளிடம் அதிக வாதஸ் உயம் ஏற்படும். இப்படி ஒன்றையொனறு வளாககும்.

்கோபிகா ஸதிரீகளுடன் ஸ்ரீகிருஷ்ணன் புரிந்த இந்த வீலேயை எவ**ன்** சிரததையுடன கேட்கிருஞே, அந்த **புத்திமான் விரைவில் பகவா**னிடம் சிறந்த பகதிறையு **யடைந்து**  இதயத்தில் குடி கொண்டிருக்கும் நோயாகிய காமத்தை ஒழித்து விடுகிருன்" என்கிருர் சுகர். (பாகவதம் 10-33-40)

கிருஷ்ணனுடைய மகிமைகளேக் கணடு இந்திரன் பொருமை கொண்டான. மின்னலுடன் இடியும் மழையும் வருவித்துக் கன்றுகளுக்கும், மாடுகளுக்கும், கோபாலர்களுக் கும் பெருந் தீஙகினே விளேவிததான். கிருஷ்ணன் கண்டான்; கோவர்த்தனகிரியை எடுததான கையில்; பிடிததான் குடையாக, தடுத்தான் மழையை; காத்தான் கன்றுகளே.

த**ன்** எண்ணம் நிறைவேருது போகவே சரணடைந்தான் இந்திர**ன்;** மன்னித்தருளினுன் கிருஷ்ணன். மன்னித்த ப<u>த</u> வானே, 'குன்று குடையாய் எடுத்தாய குணம் போற்றி' என்று போற்றுகின்ருள் ஆணடாள்.

இவ்வரக்கியர் தங்களே விணேயினில் சுடவேண்டுவன் யான்' என்று கோபத்துடன் கூறிய ஆஞசநேயரிடம், ''யான் இழைத்த விணேயினின் இவ்விடர் தான் அடுத்தது; தாயினும் அன்பினேய்! கூனியின் கொடியர் அலரே இவா'' என்று பதது மாதங்கள் தன்ணேக கொடுமைப்படுத்திய அரக்கி களுக்குப் பரித்து பேசிய சீதாப்பிராட்டியாரின் அவதார மல்லவா ஆண்டாள்? இத்திரனுக்குப் பரிவு காட்டிய பகவானுடைய குணத்தைப் போறறுகின்ளுர்.

கிருஷ்ணன் குளிர் மழையைத் தடுக்கவில்லே (ஆணவத்தா லேறபடும் அகங்கார மமகாரமாகிய அதாவது யான்' எனது என்ற அகப் பறறுகளாகிய) தீ மழையைத் தடுத்தா னென்றும், அந்தத் தீ மழையிலிருந்து தான் தப்பிப் பிழைக்கக கன்றுகளுடனும் கோபாலர்களுடனும் ஒன்றி நிற்பதாகவும கூறுகிருர் ஆழ்வார்.

''இன ஆநிரை பாடி யங்கே யொடுங்க அப்ப<del>ன்</del> தீமழை காத்துக் குன்றம் எடுத்தானே! கு**ன்ற மெடுத்த பிரா** னடியாரொடும் ஒன்றி நின்ற சடகோபன்.....'' (7-5-11<sub>)</sub> ''கண்டும் தெளிந்தும் கறஞர் கண்ணற்கு ஆளன்றி யாவரோ?'' என்று உலகம் காக்க லீலேயாக அவதாரம் செய்த ஸ்ரீ கிருஷணனின லீலாரசத்தில் குளளக குளிரக கூடைந்து நீராடுகிஞர் ஆழ்வார.

கம்சனுல் அனுப்பப்பட்ட அக்ரூரகுடைய அழைப்பிற் கிணங்கி அந்தக் கிருஷ்ண பலராமர்கள் குவலயாபீடம என்ற யாணேயைக கொனருர்கள். பின் சாணூர முஷ்டிகள் என்ற மல்லச்களேயும், முடிவில் கம்சணேயும் கொன்ருர்கள்.

கம்சன் பொருமையின் சின்னம். பகவான் அர்ஜுனனுக்கு கீதை முழுவதும் உபதேசிததுவிட்டு, ''என்னிடம் பொருமை உள்ளவனுக்கு மாத்திரம் ஒருபோதும் சொல்லாதே'' என்று உறுகிருன (யோமாம் அப்யஸூயதி. தஸமை ச ந).

பொருமை எனபது நற்குணங்களில் குற்றங்களேக் காண்பதாகும். (குணேஷு தோஷாரோபணம்) பொருமை குடி கொண்ட உள்ளத்தில் உண்மையான கலவி தோனருது.

ஒரு பெண்ணுக்கு அவள் தகப்பஞர் மாபபின்னே புராகத்துத் திருமண ஏறபாடு செயதார. அந்தப பெண் மிகவும் காடிச்த்துத் திருமண ஏறபாடு செயதார. அந்தப பெண் மிகவும் காடிச்த்தியசாலி. அந்த மாப்பிள்ளேயை விசாரித்துத் தெரிந்து தொண்டு தன் தகப்பளுரிடம், ''அப்பா! நீங்கள பாரத்த மாப்பின்னே முன் பெண்ணின் கையைப் பிடித்தவளும்; அந்தப் பெண்ணே மிகவும் குணங் கெட்ட மட்டமானவள, இப்படிப்பட்ட மாப்பின்னேக்கு என்னேக் கொடுபபதைக காட்டிலும் பாழுங் கிணற்றில் தள்ளுவது எவ்வளவோ மேல்" என்று கூறின். அதுபோல 'கலவி' என்ற பெண், 'பொருமை' என்று பெண்ணின் கையைப் பிடித்தவனுக்குத் தன்னக் கொடுக்கவேண்டாம் என்று சொல்லுவதாக ஸ்ரீமத் ரக்ஸைதரய் ஸாரத்தில் கூறுவரர் ஸவாமி தேசிகன்

பொருமையை வெல்வது எப்படி? கன்ன மதம், கரட மதம், கபோல மதம் என்ற மூன்று மதங்களேக கொண்ட குவலயா பீடம் என்ற யானேயைக் கொன்ற கிருஷ்ணன் அருளால், மானுடன தன மதம், குல மதம, கல்வி மதம் என்ற மூனறு மதங்களேக் கொலலவேண்டும். சாணூரன், மூஷ்டிகன் எனற இரண்டு மல்லர்களேப் போரிட்டுக கொன்ற பகவா கைகுளால் காமத்தையும் கோபத்தையும் வெல்லவேண்டும். அப்பொழுது தான் கம்சணேக கொன்ற கண்ண னருளால் பொருமையை வெல்லமுடியும்.

விதர்ப்ப தேச மன்னன் மகளான ருக்மிணிப் பிராட்டி யாரைப் பல தடைகளே வெனறு மணத்த கிருஷ்ணன் சத்ய பாமா உட்பட ஏழு பெண்களே மணத்தார்.

''தேசமறிய வோர் சாரதியாயச செனறு சேணேயை நாசம் செய்திட்டு நடந்த நல்வாரத்தை யறிந்துமே' என்று ஆழ்வார அனுபவிக்கும் அந்த தல்வார்த்தையில் அமைந்த சரம சுலோகத்தை, சரணுகதி தர்மத்தைக் கூறும் கீதையை இதயங் கொண்டு கற்பதற்கு அவணேயே சரணடைவோமாக!

வெண்கு திரை ஏறப்போகின்ற கல்கிப் பெருமானே ! என்று 'கலக வாஹன தசா கல்கின்' என்று ஸவாமி தேசிகண் போற்றும் கலகி அவதாரத்தைக காணபோம

# 10. கல்கி அவதாரம்

கலியுகமானது கடைசி யுகம. இதில அறம் ஓங்கி நிறகாது; பாவங்கள் ஓங்கி நிறகும். நலலவா நலிவர்; தீயனர் மலிவா. கடவுளின் பெருமை யறியார்; ஆன்மப் பயிரைச் சாகுபடி செயயாா; ஆணவப் பயிரைச் சாகுபடி செய்வர்.

இந்தச் சமயத்தில பகவான் மகாவிஷ்ணு எடுப்பார் கல்கி அவதாரம. விஷணுகீர்த்தி என்னும் அந்தணருக்குக் குழநதை யாகப் பிறப்பாா. பெரியவரானதும் தேவதைக்ளால கொடுக்கப் பெறற வெண் குதிரையில் ஏறுவார்; அதர்மத்தை அழிப்பார்; தர்மததை நிலேநிறுத்துவார்.

உயிாவகைகள் படிப்படியாக மேல் நிலேக்குப பரிணமித்து வருகிற பாங்கை பகர்வதே ஆண்டவனின் பத்து அவதாரங்கள்.

இவ்வுலகில உயிர்கள் முதன்முதலில் நீரில தோன்றின. அதணே அறிவு**றுத்தும் அ**வதாரம்—மசசரவதாரம. பின் நீரிலும் நிலத்திலும் உயிர்கள்தோன்றின. அதனே அறிவுறுத்தும் அவதாரம்—கூர்மாவதாரம்.

பின் சேற்று நிலத்திலேயே வாழும் உயிர்கள் தோ**ன்**றின. அதனே அறிவுறுத்தும் அவதாரம்—வராகாவத**ாரம்.** 

பின் விலங்கிற்கும் மனிதனுக்கும் இடை நிலேயிலுள்ள உயிர்கள் தோன்றின. அதனே அறிவுறுத்தும் அவதாரம்— நரசிம்மாவதாரம்.

பிறகு உயிர்கள் மானுடகை உரு எடுத்துவிட்டன. உடல் வளர்ச்சியில் குறைவு ஏற்பட்டுவிட்டது. அதனே அறிவுறுத்துவது —வாமனுவதாரம்.

உள்ள வளர்ச்சியில் குறைவு ஏற்பட்டதை அறிவுறுத்துவது பரசுராமாவதாரம் மனித்த தன்மையில் பூர்த்தி யடைநத நிஃமினேக காட்டும் அவதாரம்— ஸ்ரீராமாவதாரம். மானுட வடிவில் கடவுளின் மகிமை திகழ்ந்து கொண்டிருக்கும் பூர்ணுவதாரம் – கிருஷ்ணுவதாரம். கிருஷ்ணனுடைய விஃாயாட் டுக்கீள உள்ளபடி. அறிந்து கொள்கிறவர்கள் கடவுன் தத்து வத்தை அறிந்தவர்களாவார்கள்.

அப்பொழுது கலியுகம் - முடியும். தசாவதாரங்கள் இத்துடன் முடியும். இந்த தசாவதாரங்கள் பற்றிய ஸதோத் திரததைத் திருகண்ணபுரம் என்ற திவ்ய தேசத்திலே அருளிச் செய்தார் திருமஙகையாழ்வார். தேன போன்ற மதுரமான இத்தமிழ்ப் பாசுரங்களேச் சொன்னுலே பாவங்கள் நிற்கமாட்டா மல் அகணிருழியும் என்கிருர்.

> ''மீனே டாமை கேழலரி குறளாய் முன்னு மிராமனுய்த் தானுய, பின்னு மிராமனுய்த் தாமோ தரனுயக் கற்கியும் ஆணுன்றன்னே, கண்ணபுரத் தடியன் கலிய னெலிசெய்த தேனர் இனசொல் தமிழ்மாலே செப்பப் பாவம் நிலலாவே.''

ஆழ்வார், எம்பெருமாஞர், ஜீயர், தேசிகன் திருவடிகளே சரணம்

மக்களர்

தினை அடக்க விஃவிய சுமார நூபு பி10 வரை ஆக்க மெனத் தெரிதிறது. வியாபுர மனப்பு எடையு, பெ நொடகுமாயினரி இவராறு 1000 பிரதிக்க அச சிடுந் வெளியிட்ச சுட்ரர் 1½ வசுடம் நூடாய் வரை தேவைப்புதிறது

இதறகாசில் இருத் கைங்காய நாகொடுக்கிட்டத்தை தொடகியுள்ளாம். இதுவரை சடார் 150 பக்வதன்பாகன் ஆதரவளித்தும், மற்றும் கட்டா 270 பக்வ சராபாகன ஆதரவளித்தும், மற்றும் கட்டா 270 பக்வ சராபாகன ஆதரவளித்தும், இப்பணிற்கு 1000 பச்வதன்பாகன் ஆதரவு அவசிய டாகும் இசியிய மணினைய ஒரு பக்வத் கைங்காயமாக நிகாண்டு ஆரம்பித்திரப்பதாக, இப்பணியில் பங்ற கொண்டும் பக்வத் பக்தரகள் பர்வரையும் பணிவனையுடன் பீராரத்திகிறுள்ளும்

தவீரவம, அடிடுயன கடந்த 8 ஆண்டுகளாக ஈடுபாடு கொண்டு கைங்காயா புரிந்து கொண்டிருக்கும் இங்குள்ள அந்ளமித் ஸ்ரீ அரங்கநாதா சந்நீதியில் பென்னிரு ஆழ்வராகள், ஆசாராயாகளின் மூவ்வா, உற்சவர் சிஃகௌச செய்வித்து, அவற்றிற்கு ஜன்மதின் உற்சவங்களோச செய்யவும் முடிவு செய்யடுபட்டு, அதற கான பணிகளும் நடைபெற்று வருகின்ற வீஷ்யத்தையும் இங்கு குறிபட்ட வீரும்புக்குமும்

எனவே, வியாபார நோககமினறி பகவதை கைஙைகாயததிறகாகவே ஆரமபிககபபடடுள்ள கிரந்த கைஙைகாயத் திடடத்தை ஆகரிந்து, இதில் பங்கு கொண்டவா களுக்கு நன்றி தெரிவித்துக் கொள்வதுடன், மற்றுள் ளாரும் இப்பகவத் பணியில் பங்கு கொண்டு ஆதரிக்கு மாறு பணிவன்புடன் பீராரததிக்கின்றேமே.

அடியேன—தாஸா நுதாஸன

ஸ்ரீ லக்ஷ்மீ நாராயண ராமா நுஜ தாஸன்